***Activité 2*:**

Un traiteur spécialisé dans le repas de groupes (de 10 à 200 personnes) analyse le coût de fabrication du repas standard proposé dans ses devis.

Il établit la formule donnant le prix de vente *P(x)*, en euros, par personne en fonction du nombre *x* de repas commandés :

$$P\left(x\right)=\frac{1500}{x}+10$$

Combien de repas doivent être commandés pour que le prix par personne soit inférieur à 30 € ?

1. Que représente *x* ?

|  |
| --- |
| Sans titre2 |
|  |
|  |
|  |

……………………………………………………………………………………………………….....

|  |  |
| --- | --- |
| Sans titre2 | Sans titre |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Déterminer** le prix de vente par personne pour une commande de 10 repas.

…………………………………………………………………………………………………….........

……………………………………………………………………………………………………........

|  |
| --- |
| Sans titre2 |
|  |
|  |
|  |

1. **Déterminer** l’intervalle de définition de la fonction *P*.

………………………………………………………………………………………………………….

1. **Proposer** un protocole pour répondre à la problématique.

………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| Sans titre2 | analyser |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

1. **Mettre en place** ce protocole et indiquer les informations utiles.

………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| Sans titre2 | Sans titre |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

**Appeler le professeur pour montrer votre résolution.**

1. **Répondre** à la problématique.

|  |  |
| --- | --- |
| icon_10759 | icon_5907 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

**Bilan des compétences**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sans titre2 icon_19378 | analyser | Sans titreicon_648simulation2.png | icon_10759 | icon_5907 |
| S’approprier | Analyser et raisonner | Réaliser | Valider | Communiquer |
| / 1,5 | / 1,5 | /3,5 | / 1,5 | / 2 |