**CO-INTERVENTION 2019-2020**

**Nature co-intervention**

**Enseignement professionnel/Mathématiques-Sciences**

**Classe**

**Enseignants** :

* **Techniques professionnelles** : **Maths-sciences**

**Organisation pédagogique souhaitée dans l’emploi du temps :**

* **En classe de seconde bac professionnel** □ 2 heures quinzaine si positionnées de 8h à 10h ou de 16h à 18h. en alternance avec le binôme pro/français

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJET : MAGASIN VIRTUEL** | | | | | | | | |
| **Semaines**  **et n° de séances** | **Situation professionnelle** | **Objectifs** | **Activités** | **Compétences professionnelles**  **(référentiel)** | | **Compétences en Mathématiques**  **(programme)** | **Intervenants ou sorties éventuelles ou matériels** | |
| ***36*** | **Semaine d’intégration** | | | | | | | |
| ***37/38*** | **Semaine de concertation par binôme** | | | | | | | |
| 4 séances | Découverte des conditions pour devenir gérant d’un magasin | Prendre connaissance des conditions légales d’ouverture d’un magasin  Recherche des locaux disponibles et du coût.  Réalisation de l’organisation matérielle du magasin | Par groupe de 2 ou 3 :  Recherche documentaire (chambre de commerce,…)  Recherche internet des locaux disponibles ou déplacement sur la commune  Planification du magasin (papier ou logiciel de géométrie 3D) | | Recueillir, extraire, exploiter, synthétiser les données  Sélectionner les outils de recherche les plus adaptés  Rendre compte à l’oral | S’approprier : Rechercher, extraire et organiser l’information  Rendre compte d’un résultat en utilisant un vocabulaire adapté  Géométrie (aires et figures usuelles) | | Salle informatique  Indispensable  Prise de contact avec interlocuteurs adaptés |
|  | **Temps de régulation pour le binôme** | | | | | | | |
| 4 séances | Approvisionner, gérer, vendre les objets du magasin (téléphonie, vêtements,…) | Prise de commande  Gestion de stock  Conditions de vente | Recherche de fournisseurs  Réalisation de bons de commande.  Calculs de prix de vente |  | | Recueillir et organiser des données statistiques afin de réaliser un choix.  Réalisation de facturation et commande.  Calculs de formation des prix.  Expliquer une démarche  Argumenter | Salle informatique indispensable ! | |
| 4 séances | Exploitation de données chiffrées :  Résultats virtuels des Impôts et taxes  Bilan comptable | Réaliser des calculs avec pourcentages et un prévisionnel de CA.  Estimer un bilan | A partir d’une réflexion collective partage en groupes de travail sur chaque aspect de la tarification et la vente de produits.  Réalisation de bilans et ca prévisionnels |  | | Calculs commerciaux et statistiques  Fonctions affines et linéaires  Proportionnalité  Equations | Salle informatique | |
|  | **Temps de d’évaluation et de formalisation du binôme** | | | | | |  | |