**DECLINAISON des COMPETENCES**

**de la grille unique**

***Travail d’analyse de la grille unique mené par l’Académie de Rouen, poursuivi par l’Académie de Dijon. Illustrations proposées par Matthieu Boucher (R. Cassin – Mâcon)***

**Détails des compétences en mathématiques**

|  |  |
| --- | --- |
| **S’approprier** |  |
| **Rechercher, extraire et organiser l’information :**   * Identifier et extraire les données utiles pour répondre à la question :   + Dans un texte,   + Dans un tableau,   + Dans une représentation graphique. * Organiser les données d’un tableau, faire un schéma de la situation. * Connaître :   + Le vocabulaire mathématique lié à la situation,   + Les grandeurs mises en jeu,   + Les unités SI employées. * Enoncer ou reformuler une problématique. * Identifier les objectifs pour répondre à la problématique. | **C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\Sans titre2.png**  **C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\icon_19378.png** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Analyser et Raisonner** |  |
| **Emettre une conjecture, une hypothèse :**   * Formuler une hypothèse ou une conjecture.   **Proposer une méthode de résolution :**   * Proposer une méthode pour valider une hypothèse ou une conjecture :   + Une méthode mathématique adaptée au problème,   + L’outil TIC (calculatrice, GeoGebra, Tableur…). * Proposer une stratégie pour répondre à la problématique. * Repérer la notion mathématique mise en jeu. | C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\analyser.png |

|  |  |
| --- | --- |
| **Réaliser** |  |
| **Exécuter une méthode de résolution, simuler :**   * Utiliser les TIC. * Effectuer un calcul. * Maîtriser les techniques mathématiques. * Savoir construire :   + un graphique,   + un tableau. | **C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\Sans titre.png**  **C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\icon_648.png**  **simulation2.png** |
| **Valider** |  |
| **Contrôler la vraisemblance d’une conjecture, d’une hypothèse :**   * Valider une conjecture ou une hypothèse à partir des TIC et/ou des résultats.   **Critiquer un résultat, argumenter :**   * valider ou non la conjecture ou l’hypothèse de départ. * Confronter un modèle aux résultats : vérifier la cohérence des résultats obtenus avec ceux attendus. * Analyser l’ensemble des résultats de façon critique et faire des propositions pour améliorer la démarche ou le modèle. | C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\icon_10759.png |

|  |  |
| --- | --- |
| **Communiquer** |  |
| **Rendre compte d’une démarche, d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit :**   * Présenter une proposition, une argumentation, une synthèse de manière simple et cohérente. * Rédiger des documents de qualité (orthographe, grammaire). * Légender les schémas et les tracés. * Transmettre l’information de manière synthétique, structurée et claire (Ecrit ou oral). * Présenter les résultats numériques sous une forme adaptée (arrondis, unités…). * Résumer sa démarche. * S’exprimer à l’oral avec aisance. | C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\icon_5907.png |

**Détails des compétences en sciences**

|  |  |
| --- | --- |
| **S’approprier** |  |
| **Rechercher, extraire et organiser l’information :**   * Identifier et extraire les données et/ou grandeurs utiles pour répondre à la question :   + Dans un texte, un tableau, une représentation graphique,   + D’après un schéma, une plaque signalétique, une notice,   + A partir d’une loi, d’une formule. * Organiser les données d’un tableau, d’un graphique, faire un schéma de la situation. * Connaître :   + Le vocabulaire scientifique lié à la situation,   + Les symboles utilisés,   + Les grandeurs mises en jeu,   + Les unités SI employées. * Enoncer ou reformuler une problématique. * Identifier les objectifs pour répondre à la problématique. * Extraire des informations, des données expérimentales, des observations. | **C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\Sans titre2.png**  **C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\icon_19378.png** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Analyser et Raisonner** |  |
| **Emettre une hypothèse :**   * Formuler une hypothèse.   **Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental :**   * Proposer une méthode pour valider une hypothèse. * Proposer un protocole ou des modèles mathématiques. * Définir les conditions d’utilisation des instruments de mesure. * Décrire les phénomènes observés. | C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\analyser.png |

|  |  |
| --- | --- |
| **Réaliser** |  |
| **Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler :**   * Réaliser ou compléter un schéma permettant de mettre en œuvre un protocole expérimental. * Réaliser le dispositif expérimental correspondant au protocole. * Respecter les règles de sécurité. * Maîtriser certains gestes techniques. * Utiliser correctement le matériel mis à disposition. * Organiser et ranger le poste de travail. * Effectuer un calcul, appliquer une relation. * Savoir construire un graphique, un tableau. | **C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\Sans titre.png**  **C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\icon_648.png**  **simulation2.png** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Valider** |  |
| **Contrôler la vraisemblance d’une hypothèse**   * Valider une hypothèse à partir des résultats expérimentaux.   **Critiquer un résultat, argumenter :**   * Estimer l’incertitude d’une mesure, faire un traitement statistique d’une série de mesures. * Comparer un modèle théorique avec des résultats expérimentaux (vérifier la cohérence des résultats obtenus avec ceux attendus). * Avoir un regard critique des résultats expérimentaux et faire des propositions pour améliorer la démarche ou le modèle. * Argumenter sur les écarts éventuels. | C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\icon_10759.png |

|  |  |
| --- | --- |
| **Communiquer** |  |
| **Rendre compte d’une démarche, d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit :**   * Utiliser les notions et le vocabulaire scientifique adapté. * Présenter une proposition, une argumentation, une synthèse de manière simple et cohérente. * Rédiger des documents de qualité (orthographe, grammaire). * Légender les schémas et les tracés. * Transmettre l’information de manière synthétique, structurée et claire (Ecrit ou oral). * Présenter les résultats numériques sous une forme adaptée (symboles des grandeurs, symboles des unités, arrondis, unités…). * Résumer sa démarche. * S’exprimer à l’oral avec aisance. | C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\icon_5907.png |