**DECLINAISON des COMPETENCES**

**de la grille unique**

***Travail d’analyse de la grille unique mené par l’Académie de Rouen, poursuivi par l’Académie de Dijon. Illustrations proposées par Matthieu Boucher (R. Cassin – Mâcon)***

**Détails des compétences en mathématiques**

|  |  |
| --- | --- |
| **S’approprier** |  |
| **Rechercher, extraire et organiser l’information :*** Identifier et extraire les données utiles pour répondre à la question :
	+ Dans un texte,
	+ Dans un tableau,
	+ Dans une représentation graphique.
* Organiser les données d’un tableau, faire un schéma de la situation.
* Connaître :
	+ Le vocabulaire mathématique lié à la situation,
	+ Les grandeurs mises en jeu,
	+ Les unités SI employées.
* Enoncer ou reformuler une problématique.
* Identifier les objectifs pour répondre à la problématique.
 | **C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\Sans titre2.png****C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\icon_19378.png** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Analyser et Raisonner** |  |
| **Emettre une conjecture, une hypothèse :** * Formuler une hypothèse ou une conjecture.

**Proposer une méthode de résolution :*** Proposer une méthode pour valider une hypothèse ou une conjecture :
	+ Une méthode mathématique adaptée au problème,
	+ L’outil TIC (calculatrice, GeoGebra, Tableur…).
* Proposer une stratégie pour répondre à la problématique.
* Repérer la notion mathématique mise en jeu.
 | C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\analyser.png |

|  |  |
| --- | --- |
| **Réaliser** |  |
| **Exécuter une méthode de résolution, simuler :*** Utiliser les TIC.
* Effectuer un calcul.
* Maîtriser les techniques mathématiques.
* Savoir construire :
	+ un graphique,
	+ un tableau.
 | **C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\Sans titre.png****C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\icon_648.png****simulation2.png** |
| **Valider** |  |
| **Contrôler la vraisemblance d’une conjecture, d’une hypothèse :*** Valider une conjecture ou une hypothèse à partir des TIC et/ou des résultats.

**Critiquer un résultat, argumenter :*** valider ou non la conjecture ou l’hypothèse de départ.
* Confronter un modèle aux résultats : vérifier la cohérence des résultats obtenus avec ceux attendus.
* Analyser l’ensemble des résultats de façon critique et faire des propositions pour améliorer la démarche ou le modèle.
 | C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\icon_10759.png |

|  |  |
| --- | --- |
| **Communiquer** |  |
| **Rendre compte d’une démarche, d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit :*** Présenter une proposition, une argumentation, une synthèse de manière simple et cohérente.
* Rédiger des documents de qualité (orthographe, grammaire).
* Légender les schémas et les tracés.
* Transmettre l’information de manière synthétique, structurée et claire (Ecrit ou oral).
* Présenter les résultats numériques sous une forme adaptée (arrondis, unités…).
* Résumer sa démarche.
* S’exprimer à l’oral avec aisance.
 | C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\icon_5907.png |

**Détails des compétences en sciences**

|  |  |
| --- | --- |
| **S’approprier** |  |
| **Rechercher, extraire et organiser l’information :*** Identifier et extraire les données et/ou grandeurs utiles pour répondre à la question :
	+ Dans un texte, un tableau, une représentation graphique,
	+ D’après un schéma, une plaque signalétique, une notice,
	+ A partir d’une loi, d’une formule.
* Organiser les données d’un tableau, d’un graphique, faire un schéma de la situation.
* Connaître :
	+ Le vocabulaire scientifique lié à la situation,
	+ Les symboles utilisés,
	+ Les grandeurs mises en jeu,
	+ Les unités SI employées.
* Enoncer ou reformuler une problématique.
* Identifier les objectifs pour répondre à la problématique.
* Extraire des informations, des données expérimentales, des observations.
 | **C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\Sans titre2.png****C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\icon_19378.png** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Analyser et Raisonner** |  |
| **Emettre une hypothèse :*** Formuler une hypothèse.

**Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental :*** Proposer une méthode pour valider une hypothèse.
* Proposer un protocole ou des modèles mathématiques.
* Définir les conditions d’utilisation des instruments de mesure.
* Décrire les phénomènes observés.
 | C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\analyser.png |

|  |  |
| --- | --- |
| **Réaliser** |  |
| **Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler :*** Réaliser ou compléter un schéma permettant de mettre en œuvre un protocole expérimental.
* Réaliser le dispositif expérimental correspondant au protocole.
* Respecter les règles de sécurité.
* Maîtriser certains gestes techniques.
* Utiliser correctement le matériel mis à disposition.
* Organiser et ranger le poste de travail.
* Effectuer un calcul, appliquer une relation.
* Savoir construire un graphique, un tableau.
 | **C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\Sans titre.png****C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\icon_648.png****simulation2.png** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Valider** |  |
| **Contrôler la vraisemblance d’une hypothèse*** Valider une hypothèse à partir des résultats expérimentaux.

**Critiquer un résultat, argumenter :*** Estimer l’incertitude d’une mesure, faire un traitement statistique d’une série de mesures.
* Comparer un modèle théorique avec des résultats expérimentaux (vérifier la cohérence des résultats obtenus avec ceux attendus).
* Avoir un regard critique des résultats expérimentaux et faire des propositions pour améliorer la démarche ou le modèle.
* Argumenter sur les écarts éventuels.
 | C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\icon_10759.png |

|  |  |
| --- | --- |
| **Communiquer** |  |
| **Rendre compte d’une démarche, d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit :*** Utiliser les notions et le vocabulaire scientifique adapté.
* Présenter une proposition, une argumentation, une synthèse de manière simple et cohérente.
* Rédiger des documents de qualité (orthographe, grammaire).
* Légender les schémas et les tracés.
* Transmettre l’information de manière synthétique, structurée et claire (Ecrit ou oral).
* Présenter les résultats numériques sous une forme adaptée (symboles des grandeurs, symboles des unités, arrondis, unités…).
* Résumer sa démarche.
* S’exprimer à l’oral avec aisance.
 | C:\Users\Matthieu\SkyDrive\lycee\bac pro\picto\domaine public\icon_5907.png |