

# Enseignement Pratique Interdisciplinaire

Établissement : LP P BEREGOVOY

Intitulé de l’EPI : TOUR EIFFEL

Document à remplir par l'équipe pédagogique

**1 fiche par EPI, plusieurs fiches par niveau**

|  |
| --- |
| **Références au projet d’établissement, les axes principaux ou les priorités concernées par l’EPI** |
|   |
| Niveau de classe concerné par l’EPI |
| 5ème ☐ 4ème ☐ 3ème ☒ |
| **Domaines du socle** | **Compétences transversales prioritaires** |
| ☐ les langages pour penser et communiquer☐ les méthodes et outils pour apprendre☐ la formation de la personne et du citoyen☒ les systèmes naturels et techniques☐ les représentations du monde et l’activité humaine | * Chercher et traiter des informations à partir de sources variées
* Travailler et coopérer en équipe
* Développer l’esprit critique
 |
| **Eléments abordés dans les programmes de :** | **Compétences disciplinaires**  |
| - Mathématiques - Sciences Physiques | * Proportionnalité (échelle)
* Masse volumique
 |
| **Thématique de l’EPI** |
| ☐ monde économique et professionnel ☐ corps, santé, bien-être et sécurité☐ transition écologique et développement durable ☐ langues et cultures de l’Antiquité | ☒ culture et création artistique ☐ Information, communication et citoyenneté☒ sciences, technologie et société ☐ langues et cultures régionales et étrangères |
| **Problématique formulée pour le projet** | **Questionnements des élèves,****questions ouvertes posées aux élèves** |
| Lors d’une sortie scolaire à Paris, les élèves de l’école primaire ont visité la Tour Eiffel. A leur retour, ils proposent à leur institutrice de réaliser une « mini Tour Eiffel » - Enchantée, elle décide de solliciter le lycée professionnel voisin dans lequel vous êtes élève.  | **Comment fabriquer à l’atelier cette « mini Tour Eiffel » la plus légère possible pour l’exposer sur une étagère au fond de la classe ?** |
| **Pratique (s)** | **Réalisation(s) concrète(s) envisagée(s)** |
| ☐ individuelle(s) ☒ collective(s) | **Maquette de Tour Eiffel en aluminium au 1/800** |
| **Modalités de mise en œuvre** | **Nom Prénom** | **Discipline** |
| disciplines et professeurs impliqués | RENIER Jean Philippe | Mathématiques |
| TAUPIN Agnès | Sciences Physiques |
| BULIN Cédric | Génie Productique |
|  |  |
|  |  |
| **Organisation** | **Heures hebdomadaires consacrées pour cet EPI**  |
| ☐ année☐ semestre 1 ☐ semestre 2☐trimestre 1 ☐ trimestre 2 ☒ trimestre3 | ☐ 1 heure/semaine ☒ 2 heures/semaine☐ 3 heures/semaine |
| **Intervention de l’enseignant** | **Usages du numérique** |
| ☒ en intervention alternée ☐ en co-intervention (en barrette)☐ autre mode d’intervention | ☒ au cdi ☒ en salle multimédia ☒ en classe ☐ à distance  |
| **Contribution au(x) parcours**  |
| ☒ Parcours d’Education Artistique et Culturelle ☐ Parcours Citoyen☒ Parcours Avenir ☐ Parcours d’Education à la Santé |
| **L’évaluation** |
| outils de suivi et supports d’évaluation continue(Fiches, portfolio numérique, blog e-lyco,…) | * Fiches
 |
| évaluation individuelle ☒ évaluation collective ☒ |
| ☐ évaluation à l’oral ☒ évaluation écrite ☐ évaluation par les pairs ☐ autoévaluation ☐ autre : .......................................................................... |
| **Sur proposition du Conseil Pédagogique, validation de l’EPI par le chef d’établissement** Le ……………............. A ……..................................... **Signature** |

* Les intitulés/questionnements des EPI pourront être affichés dans chaque salle des classes concernées.
* Les fiches EPI sont affichées en salle des professeurs à titre d’information.