

# Enseignement Pratique Interdisciplinaire

Établissement : LP P BEREGOVOY

Intitulé de l’EPI : TOUR EIFFEL

Document à remplir par l'équipe pédagogique

**1 fiche par EPI, plusieurs fiches par niveau**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Références au projet d’établissement, les axes principaux ou les priorités concernées par l’EPI** | | | | |
|  | | | | |
| Niveau de classe concerné par l’EPI | | | | |
| 5ème ☐ 4ème ☐ 3ème ☒ | | | | |
| **Domaines du socle** | **Compétences transversales prioritaires** | | | |
| ☐ les langages pour penser et communiquer  ☐ les méthodes et outils pour apprendre  ☐ la formation de la personne et du citoyen  ☒ les systèmes naturels et techniques  ☐ les représentations du monde et l’activité humaine | * Chercher et traiter des informations à partir de sources variées * Travailler et coopérer en équipe * Développer l’esprit critique | | | |
| **Eléments abordés dans les programmes de :** | **Compétences disciplinaires** | | | |
| - Mathématiques  - Sciences Physiques | * Proportionnalité (échelle) * Masse volumique | | | |
| **Thématique de l’EPI** | | | | |
| ☐ monde économique et professionnel ☐ corps, santé, bien-être et sécurité  ☐ transition écologique et développement durable ☐ langues et cultures de l’Antiquité | | ☒ culture et création artistique ☐ Information, communication et citoyenneté  ☒ sciences, technologie et société ☐ langues et cultures régionales et étrangères | | |
| **Problématique formulée pour le projet** | **Questionnements des élèves,**  **questions ouvertes posées aux élèves** | | | |
| Lors d’une sortie scolaire à Paris, les élèves de l’école primaire ont visité la Tour Eiffel. A leur retour, ils proposent à leur institutrice de réaliser une « mini Tour Eiffel » - Enchantée, elle décide de solliciter le lycée professionnel voisin dans lequel vous êtes élève. | **Comment fabriquer à l’atelier cette « mini Tour Eiffel » la plus légère possible pour l’exposer sur une étagère au fond de la classe ?** | | | |
| **Pratique (s)** | **Réalisation(s) concrète(s) envisagée(s)** | | | |
| ☐ individuelle(s)  ☒ collective(s) | **Maquette de Tour Eiffel en aluminium au 1/800** | | | |
| **Modalités de mise en œuvre** | **Nom Prénom** | | **Discipline** | |
| disciplines et professeurs impliqués | RENIER Jean Philippe | | Mathématiques | |
| TAUPIN Agnès | | Sciences Physiques | |
| BULIN Cédric | | Génie Productique | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **Organisation** | **Heures hebdomadaires consacrées pour cet EPI** | | | |
| ☐ année  ☐ semestre 1 ☐ semestre 2  ☐trimestre 1 ☐ trimestre 2 ☒ trimestre3 | ☐ 1 heure/semaine  ☒ 2 heures/semaine  ☐ 3 heures/semaine | | | |
| **Intervention de l’enseignant** | **Usages du numérique** | | | |
| ☒ en intervention alternée  ☐ en co-intervention (en barrette)  ☐ autre mode d’intervention | ☒ au cdi ☒ en salle multimédia  ☒ en classe ☐ à distance | | | |
| **Contribution au(x) parcours** | | | | |
| ☒ Parcours d’Education Artistique et Culturelle ☐ Parcours Citoyen  ☒ Parcours Avenir ☐ Parcours d’Education à la Santé | | | | |
| **L’évaluation** | | | | |
| outils de suivi et  supports d’évaluation continue  (Fiches, portfolio numérique, blog e-lyco,…) | * Fiches | | | |
| évaluation individuelle ☒ évaluation collective ☒ | | | | |
| ☐ évaluation à l’oral ☒ évaluation écrite  ☐ évaluation par les pairs ☐ autoévaluation  ☐ autre : .......................................................................... | | | | |
| **Sur proposition du Conseil Pédagogique, validation de l’EPI par le chef d’établissement**  Le ……………............. A ……..................................... **Signature** | | | | |

* Les intitulés/questionnements des EPI pourront être affichés dans chaque salle des classes concernées.
* Les fiches EPI sont affichées en salle des professeurs à titre d’information.