

Certificat d’aptitude professionnelle

Epreuve de mathématiques

Contrôle en cours de formation (CCF) et en mode ponctuel

**FICHE INDIVIDUELLE D’EVALUATION**

|  |  |
| --- | --- |
| Établissement :Nom de l’évaluateur : | Spécialité :Date de l’épreuve : |
| **Séquence d’évaluation n°** |
| **Nom et Prénom du candidat :**  |

1. Liste des capacités et connaissances évaluées

|  |  |
| --- | --- |
| **Capacités** |  |
| **Connaissances** |  |

1. Évaluation

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Capacités** | **Questions** | **Appréciation du niveau d’acquisition[[1]](#footnote-1)** |
| **S’approprier** | Rechercher, extraire et organiser l’information.Traduire des informations, des codages. |  |  |
| **Analyser****Raisonner** | Émettre des conjectures, formuler des hypothèses.Choisir une méthode de résolution ou un protocole. |  |  |
| **Réaliser** | Mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ou un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité.Utiliser un modèle, représenter, calculer.Expérimenter, utiliser une simulation. |  |  |
| **Valider** | Commenter un résultat de façon critique et argumentée,Contrôler la vraisemblance d’une conjecture, de la valeur d’une mesure. Valider une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion. |  |  |
| **Communiquer** | Rendre compte d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit en utilisant des outils et un langage approprié.Expliquer une démarche. |  |  |
|  | **Note : / 12** |

1. Le professeur peut utiliser toute forme d’annotation lui permettant d’évaluer l’élève (le candidat) par compétences. [↑](#footnote-ref-1)