|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| identifiant%20ministères+identiffiant%20académique  **académie de dijon** | **GRILLE D'ÉVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES** | |
| **Nom : …………………..**  **Prénom : ……………….**  **Établissement :**  **Le Castel**  **Ville : Dijon** | **❑ Évaluation certificative :**  **❑ Baccalauréat professionnel**  **❑ BEP**  **❑ CAP**  **❑ Évaluation formative** |
| **Spécialité : Métier de la mode**  **Épreuves : Sciences physiques**  **Coefficient : 1,5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Séquence n ° 1** | **Date : 15 / 12 / 11** | **Note :** | **…… / 10** |
| **Professeur responsable : Bonnaventure** | **Durée : 45 min** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capacités** | Mesurer le pH.  Déterminer le caractère acido-basique d’une solution.  Prévoir si une réaction d’oxydoréduction est possible.  Identifier l’oxydant et le réducteur.  Ecrire et équilibrer des demi-équations et équation bilan. |
| **Connaissances** | L’acidité est caractérisée par la présence d’ions H3O+.  Une solution acide a un pH inférieur à 7.  Savoir qu’une réaction d’oxydoréduction est un transfert d’électrons, qu’un métal s’oxyde, qu’une oxydation est une perte d’électrons. |
| **Attitudes** | Respect des règles de sécurité.  Sens de l’observation.  La communication orale et écrite.  La réflexion, le raisonnement , la rigueur. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétence** | **Aptitudes à vérifier** | **0 1 2** | | |
| **TOUT AU LONG DU TP** | **Réaliser** | Organiser son plan de travail (paillasse dégagée…).  Manipuler avec assurance.  Respecter les règles de sécurité (blouse, lunette…).  Rangement et nettoyage en FIN de TP. (Appel 5) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** | **Questions** | **Aptitudes à vérifier** | **0 1 2** | | |
| **PARTIE A** | **S’approprier** | A4  A6 | Rechercher, extraire l’information ( HCl pour les ions H3O+ avec Cu et Fe).  Rechercher la mise en évidence, le nom du gaz et l’ion mis en évidence avec la soude. |  |  |  |
|  |  |  |
| **Analyser** | A2  A3  A4  A4  A4 | Prévoir si la réaction a lieu.  Prévoir si la réaction a lieu.  Analyser la situation.  Choisir une partie du matériel dans la liste.  Choisir un protocole. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Réaliser** | A1(Appel 1)  A5(Appel 3)  A6(Appel 3) | Utiliser le pH-mètre.  Mettre en œuvre le protocole.  Mettre en œuvre le protocole. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Valider** | A1  A8  A9 | Exploitation de la mesure du pH.  Valider les prédictions faites en A2 et A3.  La réponse est conforme aux TP et aux questions A2 et 3 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Communiquer** | A1(Appel 1)  A4(Appel 2)  A7  A9 | Oral : expliquer l’utilisation du pH-mètre.  Présentation du protocole (schéma + écrit + oral si besoin)  Compléter le schéma pour rendre compte…  Formuler une réponse à la problématique. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Nom, prénom :…………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** | **Questions** | **Aptitudes à vérifier** | **0 1 2** | | |
| **PARTIE B** | **S’approprier** | B3  B4 | Extraire de l’Annexe le nom de l’ion mis en évidence.  Montrer qu’il connait les symboles. |  |  |  |
| **Analyser** | B4  B4 | Utiliser les résultats de l’expérience pour écrire les deux demi- équations.  Ecrire l’équation bilan. |  |  |  |
| **Réaliser** | B1  B2(Appel 4) | Réaliser le protocole.  Réaliser la suite du protocole. |  |  |  |
| **Valider** | B5 | La réponse est conforme aux observations de l’expérience. |  |  |  |
| **Communiquer** | B1  B1  B2  B5 | Rendre compte d’observations.  Interpréter les observations (explication de ce qui s’est passé).  Rendre compte d’observations.  Répondre à la problématique de façon claire et correcte. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** | **Questions** | **Aptitudes à vérifier** | **0 1 2** | | |
| **PARTIE C** | **S’approprier** | C1 | Rechercher dans la classification électrochimique des métaux les deux entités |  |  |  |
| **Analyser** | C1  C2  C2 | Prévoir s’il y a réaction.  Ecrire les deux demi-équations.  Ecrire l’équation bilan. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Réaliser** |  |  |  |  |  |
| **Valider** | C3 | La réponse est conforme à l’équation bilan. |  |  |  |
| **Communiquer** | C1  C3 | Expliquer clairement pourquoi il y a réaction.  Répondre à la problématique de façon claire et correcte. |  |  |  |
|  |  |  |

**Appréciation du niveau d’acquisition :**

***2*** quand il la juge ***conforme aux attendus***,

***1*** quand il la juge ***partiellement conforme aux attendus***,

***0*** quand il la juge ***non conforme aux attendus***.

**Nom, prénom :…………………………………………..**

**GRILLE RECAPITULATIVE :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** | **Questions** | **0 1 2** | | | **Traduction chiffrée** |  |
| **Activité expérimentale** | **S’approprier** | A4  A6  B3  B4  C1 |  |  |  | /1,5 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Analyser** | A2  A3  A4  A4  A4  B4  B4  C1  C2  C2 |  |  |  | /2,5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Réaliser** | Tout au long du TP  A1  A5  A6  B1  B2 |  |  |  | /2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Valider** | A1  A8  A9  B5  C3 |  |  |  | /1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  | | |  | **/7** |
| **Compte rendu écrit et oral** | **Communiquer** | A1  A4  A7  A9  B1  B1  B2  B5  C1  C3 |  |  |  |  | **/3** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**TOTAL : /10**