

Liste non exhaustive des concours niveau Collège et Lycée – Année 2013-2014

- **Batissiel**
- **Défi robotique dans la Nièvre**
- **Ma pierre à l'édifice**
- **Challenge Innov' Bourgogne**
- **Castor Informatique**
- **C.Génial-Collège**
- **Faites de la Science**
- **Course en cours**
- **Olympiades de chimie**
- **Olympiades de géosciences**
- **Olympiades de mathématiques**
- **Olympiades de physique France**
- **Olympiades de Sciences de l'Ingénieur**

Chaque année, un certain nombre de concours régionaux, nationaux, adaptés aux élèves de collège et de lycée sont ouverts. Plusieurs établissements de l'académie ont l'habitude de participer, soit dans le cadre de l'enseignement de la technologie, soit dans le cadre de l'option DP3, soit dans le cadre de projets d'actions culturelles et scientifiques.

La diversité de ces propositions permettra de choisir en fonction des compétences visées, du niveau de classe et de la motivation des élèves, le concours le plus pertinent.

Les principaux concours proposés (liste non exhaustive) :

- Batissiel :



Batissiel 2014 : Pour cette dixième édition, le Concours BATISSIEL s'ouvre aux élèves de lycée. Il vise à développer l'intérêt des élèves de collège (5e et 3e) et de lycée (1re et terminale STI2D ou S-SI) pour le secteur de la construction (ouvrages : Bâtiments et Travaux Publics) par une approche du monde professionnel à travers la découverte des réalisations techniques et des métiers du BTP associés.

Le concours BATISSIEL récompense la production collective d'une équipe d'élèves autour de l'analyse fonctionnelle d'un ouvrage du bâtiment, des travaux publics ou de l'urbanisme à l'échelle du quartier (à l'exclusion du paysagisme et du mobilier urbain).

La participation à ce concours favorise l'application du programme d'enseignement de la technologie en collège ou de l'enseignement en lycée STI2D et S-SI.

Ce concours comporte des sélections académiques et une finale nationale. Le jury académique désigne une équipe d'élèves de chaque catégorie qui participera à la finale nationale.

Ce concours prend appui sur l'application du programme de technologie et sur un travail interdisciplinaire, il a pour objectifs :

- de développer les compétences du socle commun (maîtrise de la langue, autonomie, initiative, citoyenneté, culture scientifique et technologique...);
- de participer aux parcours de découverte des métiers et des formations ;
- d'offrir des possibilités de partenariat entre les professionnels du secteur et les établissements scolaires ;
- d'élargir les champs d'application de la technologie au collège.

Une finale académique désignera, par catégorie, l'établissement qui participera à la finale nationale qui se déroulera le 4 juin 2014 à Paris.

Liste non exhaustive des concours niveau Collège et Lycée – Année 2013-2014

Une pré-inscription est possible :

- à l'adresse <http://batissiel.information-education.org/>
- ou à partir du **Réseau National de Ressources en Technologie** rubrique Batissiel où vous trouverez le règlement de la session 2014 ainsi qu'un lien pour l'inscription.

Le concours session 2014 comporte 4 catégories :

- **Batissiel « 5^e »** : les travaux réalisés doivent être en lien direct avec le programme de technologie de cette classe (domaine d'application : « Habitat et ouvrages ») ;
- **Batissiel « 3^e »** : le projet réalisé doit être en lien direct avec le programme de technologie de cette classe (domaine(s) d'application retenu(s) : « Habitat et ouvrages » et/ou « Confort et domotique ») ;
- **Batissiel « Professionnel »** la réalisation est menée dans le cadre d'une classe de SEGPA ou d'un enseignement du module de Découverte Professionnelle 6 heures ou d'une classe de troisième « prépa pro ».
- **Batissiel « STI2D – S-SI »** : le projet réalisé doit être en lien direct avec les programmes de première et de terminale de la série STI2D et de sciences de l'ingénieur de la série scientifique du cycle terminal du lycée. Les domaines d'application retenus sont : « Bâtiment », « Travaux Publics », « Architecture » et « Urbanisme ».

Inscriptions avant le **12 janvier 2014**

Pour en savoir plus

Pour consulter le compte-rendu de la finale académique de 2013

Défi robotique dans la Nièvre



Défi robotique dans la Nièvre 2014 : ce défi s'adresse aux élèves de 3^{ème} qui conçoivent et réalisent, dans le cadre du cours de technologie, un robot d'exploration utilisant la boîte Lego NXT. Le concours est constitué de trois défis dans lesquels les robots doivent effectuer une ou plusieurs missions sur un parcours parsemé d'obstacles. Les équipes sont également évaluées sur la présentation du projet (document PréAO et oral), le stand, l'innovation et le design du robot.

Pour en savoir plus

Ma pierre à l'édifice



- Le concours s'adresse **aux élèves de la 5^e à la 2^{de}** : ils étudient en détail des édifices publics du patrimoine architectural français pour produire et partager sur internet leur **modélisation en 3 dimensions** (3D).
- Les projets récompensés associent les disciplines scolaires (histoire et géographie, mathématiques, français, etc.), l'histoire des arts et les Technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (TICE) dans un même regard sur le patrimoine de proximité.
- « Ma pierre à l'édifice » sensibilise ainsi à toutes les facettes du patrimoine, **encourage les vocations scientifiques et technologiques** et favorise la découverte de nouvelles méthodes collaboratives de modélisation informatique, par une véritable **pratique de l'histoire des arts**.

Inscriptions jusqu'à **mars 2014 (date à confirmer)**

Pour en savoir plus

Challenge Innov' Bourgogne



Challenge Innov' Bourgogne (anciennement DIMEB) : Pour sa 8^{ème} édition, le concours DIMEB (Découverte de l'innovation, des métiers et des entreprises en Bourgogne) fait peau neuve et s'ouvre sur le développement durable. Il s'appuie toujours sur un partenariat entre établissement (collège, lycée, post-bac) et entreprise. La production consiste en une présentation multimédia relatant l'action menée dans le cadre du partenariat pour :

- - découvrir une entreprise, des métiers,
- - valoriser la démarche environnementale de l'entreprise ou de l'établissement scolaire,
- - appréhender l'innovation d'un produit, d'une organisation, ...

Un concours, trois principes

- **Promotion des partenariats école-entreprise** : il s'agit de mettre en lumière et de promouvoir des exemples de collaborations réussies entre des élèves et/ou étudiants de lycée et/ou centre de formation et des entreprises.
- **Trois niveaux de participation** : collège - lycée - enseignement supérieur
- **Intégration aux parcours de formation** : le travail réalisé pour ce concours s'appuie sur
 - les enseignements dispensés dans chacun des niveaux de formation
 - des actions intégrées au PDMF (Parcours de Découverte des Métiers et des Formations) au collège ou au lycée.

Pour en savoir plus

Castor Informatique



- Objectif : faire découvrir aux jeunes l'informatique et les sciences du numérique,
- Troisième édition française du concours Castor informatique la semaine du **12 au 18 Novembre 2013**.
- Quatre niveaux (**6^e-5^e** / **4^e-3^e** / 2nd / 1^{re}-Term).
- Il couvre divers aspects de l'informatique : information et représentation, pensée algorithmique, utilisation des applications, structures de données, jeux de logique, informatique et société.
- Ce concours international est déjà organisé dans 14 pays européens qui partagent une banque commune d'exercices. Environ 235 000 élèves ont participé à l'épreuve 2010.

Inscriptions ouvertes jusqu'à **fin octobre 2013**

Pour en savoir plus

C.Génial-Collège et C.Génial-Lycée



- Le concours « C.Génial – Collège » doit permettre aux collégiens de présenter tout projet relatif aux domaines scientifiques et techniques. Une mobilisation équivalente et significative des différentes disciplines scientifiques et technologiques (Maths, SPC, SVT, Technologie) autour d'une démarche de projet scientifique est attendue.
 - Le concours « C.Génial – Lycée » est coordonné au niveau national.
 - Une attention particulière est accordée aux projets mettant en œuvre une (ou plusieurs) collaborations(s) avec des scientifiques d'entreprises : appui méthodologique, soutien matériel ou logiciel, partage d'informations...
 - Les lauréats ont la chance de visiter les sites de grandes entreprises scientifiques. Ces visites leur donnent l'occasion de découvrir concrètement la vie d'une entreprise et l'application de leurs enseignements scientifiques.
-
- Une finale académique réunira les projets sélectionnés, et le lauréat de chaque concours académique participera à la finale nationale en mai 2014.

Inscriptions jusqu'au **8 novembre 2013**

Pour en savoir plus

Faites de la Science



Ce concours se propose de développer le goût des élèves pour l'expérimentation scientifique en leur proposant d'aborder les questions avec l'esprit du chercheur et ainsi libérer leur initiative, toutes actions susceptibles de participer à créer une image dynamique des sciences dans l'esprit des jeunes. C'est donc au plus grand nombre que ce concours s'adresse. Le concours se déroule en trois phases, deux phases locales au niveau d'une université, et une phase nationale.

Inscriptions jusqu'en **décembre 2013** Pour plus de précisions, contacter l'Université de Bourgogne **Alexandra PREVOTAT-MAZE**

Pour en savoir plus

Course en cours



- Course en Cours est un dispositif pédagogique original, centré sur les Sciences et la Technologie, lancé en 2006 par Renault et Dassault Systèmes. Des équipes de 4 à 6 collégiens ou lycéens montent une écurie de Formule 1 durant une année scolaire. Les participants imaginent, conçoivent et fabriquent une mini voiture de course. Ils intègrent également une dimension marketing et communication à leur projet. Sur les traces des ingénieurs, les participants utilisent les mêmes outils et processus que les professionnels de la course automobile.
- Placées sous le tutorat d'étudiants de l'enseignement supérieur, des équipes de collégiens ou lycéens disposent d'une année scolaire pour inventer, **concevoir en 3D** et **fabriquer une voiture de course** en utilisant les mêmes outils et process que les professionnels de la course automobile.
- La voiture de course au 1/14^e est propulsée par un moteur électrique et est capable de disputer des « runs » sur une piste rectiligne de 20m de long.
- Au delà des performances chronométriques de leur voiture, les équipes sont départagées selon leur **capacité à promouvoir leur projet** en concevant tous les attributs d'une écurie professionnelle (nom, logo, tenues, stand, décoration voiture, ...) et à exposer leur projet devant un jury de professionnels lors d'une soutenance orale.

Les inscriptions des équipes seront clôturées fin octobre.

Pour en savoir plus

Olympiades de chimie



- Les Olympiades de la chimie, ce sont deux concours. Le premier qui existe depuis la première Olympiade, dit concours scientifique, qui est à destination des élèves de classe scientifiques, essentiellement issus de classe de terminales générales ou techniques, mais il peut s'agir d'élèves de première quand ceux-ci sont particulièrement brillants et motivés. Le second, appelé concours "Parlons chimie !", a pour but de sensibiliser les élèves de toutes les filières aux problématique et aux enjeux de la chimie à l'échelon local et régional.
- Des épreuves académiques dès janvier 2014
- Une finale académique réunira les projets sélectionnés, et le lauréat de chaque concours académique participera à la finale nationale les 9 et 10 avril 2014 pour le concours scientifique et le 10 avril 2014 pour le concours communication « parlons chimie ».

Inscriptions jusqu'au **15 décembre 2013** (à confirmer)

Pour en savoir plus

Olympiades de géosciences



Olympiades de Géosciences

- Les Olympiades de Géosciences s'adressent à des lycéens de première des séries scientifiques de l'enseignement public et privé sous contrat.
- Les objectifs du concours sont de favoriser l'émergence d'une nouvelle culture scientifique autour des géosciences, mettre en avant la dimension pluridisciplinaire des géosciences, souligner le lien étroit entre les géosciences et l'éventail des métiers qui y sont associés.
- Une finale académique réunira les projets sélectionnés en mai 2014 pour toutes les académies. Les élèves composent dans leur établissement sous la surveillance d'adultes volontaires.
- L'épreuve est constituée de 4 exercices (2 exercices nationaux et 2 exercices académiques) basés sur des études de documents utilisant les connaissances, capacités et attitudes développées dans l'étude du programme des sciences de la Terre de première S.
- Les élèves sélectionnés seront récompensés lors d'une cérémonie en juin 2014, en présence de leurs parents, de leurs professeurs et chefs d'établissement, des autorités académiques et des entreprises sponsors.

Inscriptions de début février jusqu'en mars 2014 (à confirmer)

Pour en savoir plus

Olympiades de mathématiques

Les Olympiades académiques de mathématiques

- Les Olympiades de mathématiques s'adressent à des lycéens de première de toutes les séries de l'enseignement public et privé sous contrat.
- Les Olympiades académiques de mathématiques permettent d'aborder autrement des problèmes mathématiques et de souligner le lien entre les mathématiques et les autres sciences.

Leur dimension académique enrichit les relations entre les professeurs d'une même académie et les corps d'inspection. Elle participe à la consolidation d'une culture scientifique et favorise l'ouverture de clubs et d'ateliers mathématiques

- Chaque épreuve académique comporte quatre exercices. Elle dure quatre heures.

Deux exercices sont communs à toutes les académies. Chaque académie décide des deux autres exercices et peut proposer aux candidats :

Ils portent sur les programmes des classes de collège, de seconde générale et technologique, et des parties communes des programmes des différentes classes de première. L'un d'entre eux au moins prend en compte un autre enseignement scientifique.

- Date de l'épreuve : mars 2014 (à confirmer)

Inscriptions jusqu'en **février 2014** (à confirmer)

Pour en savoir plus

Olympiades de physique France

OLYMPIADES DE PHYSIQUE FRANCE

- Les épreuves du concours Les Olympiades de Physique France sont ouvertes aux élèves des classes de première et terminale, voire de seconde, des lycées d'enseignement général, technologique et professionnel quel que soit le régime contractuel de ces établissements (lycées publics, lycées privés sous contrat ou établissements privés).
- L'objectif des Olympiades de Physique France est promouvoir le goût et la culture scientifiques par l'intermédiaire de projets à caractère largement expérimental en physique. Elles évaluent et récompensent des démarches menés à bien collectivement par des groupes de lycéens, sur une période de l'ordre d'une année s'appuyant sur la physique.
- Lors de la sélection inter-académique comme du concours national, les élèves de chaque groupe exposent leur travail après avoir déposé un mémoire succinct (20 pages maximum) qui est examiné par un rapporteur, membre du jury, avant le jour du concours.
- Date de l'épreuve régionale : 11 décembre 2013 afin de sélectionner les meilleurs groupes
- Date de l'épreuve nationale : 7 et 8 février 2014

Inscriptions **du 1^{er} juin au 15 octobre 2013**

Pour en savoir plus

Olympiades Sciences de l'Ingénieur



- Les épreuves du concours sont ouvertes aux lycéens des classes de première et de Terminale, des lycées d'enseignement général et technologique, publics ou privés sous contrat. L'inscription se fait auprès des professeurs dont le rôle est essentiel dans la motivation des Elèves . Le travail s'effectue par équipe. Chacune d'entre elle est constituée de deux à cinq lycéens, encadrés par un ou deux enseignants.
- L'objectif de ces olympiades est d'apprécier et de récompenser des projets expérimentaux en sciences de l'ingénieur, menés par des équipes de lycéens pendant plusieurs mois. Cette action éducative vise notamment à développer chez les élèves l'esprit d'initiative, le goût pour la recherche et les compétences de l'ingénieur.
- Le concours se déroule en deux temps :
 - concours académique ou inter-académique auquel participent les équipes d'une même académie ou de plusieurs académies regroupées ;
 - concours national auquel participent les équipes sélectionnées au concours académique ou inter-académique.
- Date des finales académiques : avant le 26 avril 2014
- Date de l'épreuve nationale : 21 mai 2014

Inscriptions **jusqu'au 31 décembre 2013**

Pour en savoir plus