

GEOMETRIE

EVALUATION DIAGNOSTIQUE

GEOMETRIE

- DG1** : utiliser le vocabulaire de la géométrie
- DG2** : effectuer des conversions d'unités, utiliser le vocabulaire de la géométrie, effectuer des mesures de segments, d'angles, construire un segment, un angle de mesure donnée
- DG3** : effectuer des conversions, appliquer un opérateur
- DG4** : effectuer des conversions, appliquer un opérateur
- DG5** : trouver une échelle de représentation, reconnaître des droites parallèles, construire un segment, de longueur donné, un cercle de centre et de rayon donnés, une perpendiculaire à une droite
- DG6** : construire le symétrique d'une figure, par rapport à un axe, à un point
- DG7** : identifier une figure usuelle



Fiche élève

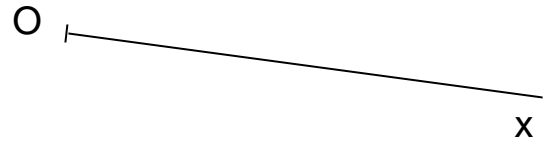
DG1

1) Complète les pointillés avec les termes qui conviennent, puis vérifie sur l'auto-correctif page 3.

1 / 34

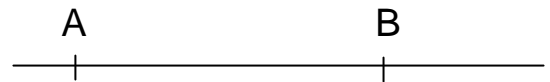
La figure ci-contre représente

.....

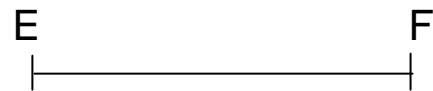


La figure ci-contre représente :

.....

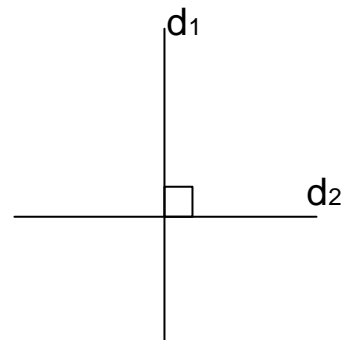


Sur la figure ci-contre les points E et F sont les..... du segment [EF]



Sur la figure ci-contre les droites d_1 et d_2

sont

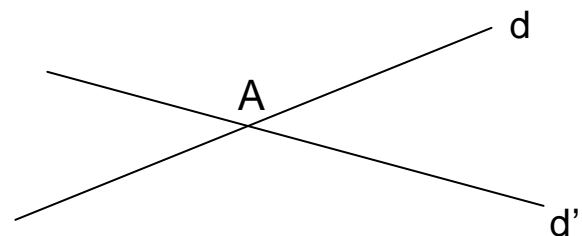


Sur la figure ci-contre les droites d et d' sont

.....

A est le point

des droites d et d'.



2) Complète les pointillés avec les termes qui conviennent, puis vérifie tes réponses sur l'auto-correctif page 4.

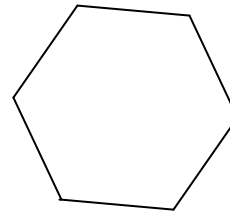
1. Un polygone qui a trois côtés s'appelle un

2. Un triangle qui a un angle droit s'appelle un triangle

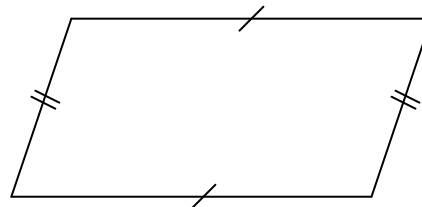
3. Un quadrilatère a côtés.

4. Un trapèze est un quadrilatère qui a deux côtés

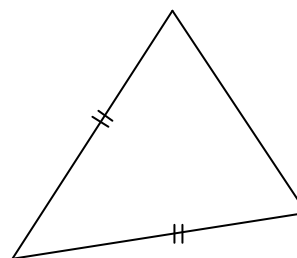
5. La figure ci-contre représente un



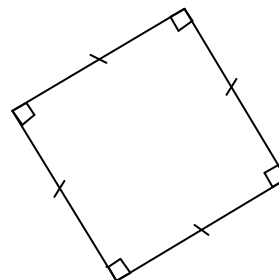
6. La figure ci-contre s'appelle un



7. Le triangle ci-contre est un triangle



8. Le quadrilatère ci-contre est un



3) Pour chaque question, entoure la bonne réponse.

3 / 34

1. Les deux figures ci-dessous sont symétriques par rapport à

une droite

un point



2. Les deux figures ci-dessous sont symétriques par rapport à

une droite

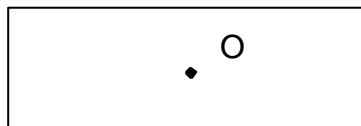
un point



3. Pour le rectangle ci-dessous le point O est :

un axe de symétrie

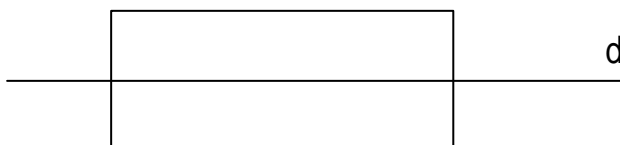
un centre de symétrie



4. Pour le rectangle ci- dessous la droite d est :

un axe de symétrie

un centre de symétrie





Fiche élève

DG2

1) Complète :

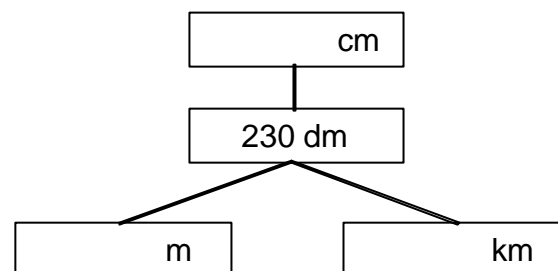
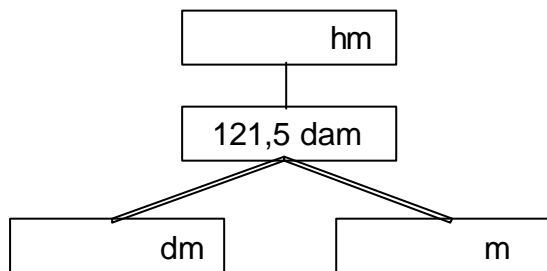
4 / 34

centi		milli	déca	
÷ 100	× 100			÷ 10

2) Complète :

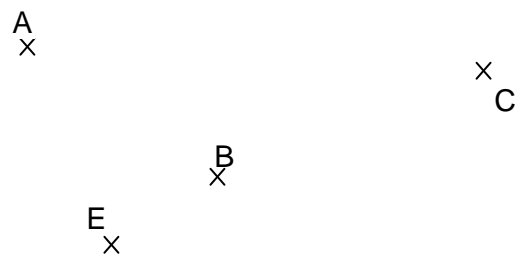
	hectomètre			centimètre
km		mm	dam	

3) Complète :



4) Trace : _____ - la droite (AB)

- le segment [BC]
- une demi- droite [Ey]

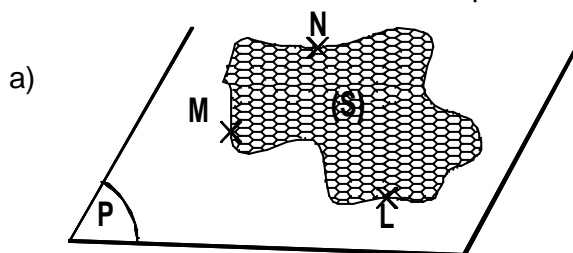


5) Voici une liste de mots ou expressions :

Angle, point, cercle, intersection, ligne, milieu, rayon, sécantes, segment, centre, côtés, diagonale, parallèles, périmètre, sommets, surface, perpendiculaires, plan, point, quadrilatère, droite, diamètre, rectangle, hexagone.

COMPLETE par un des mots ou par une des expressions de la liste les phrases de a, b, c et d.

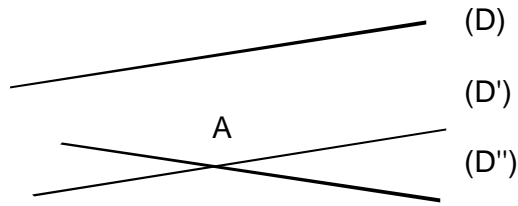
ATTENTION ! Tous les mots ou expressions ne sont pas à employer .



* La **(S)** a été grisée; elle est contenue dans le (P).

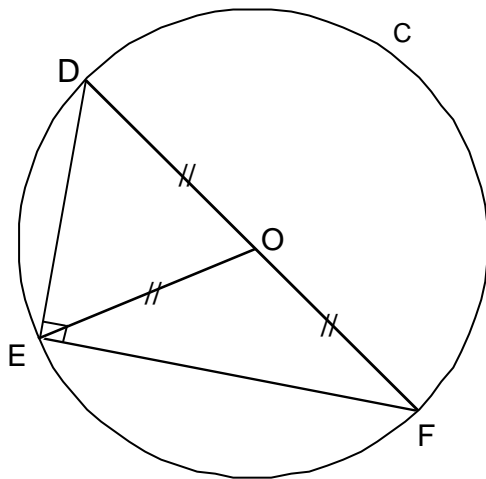
* Les M, N et L sont reliés par une courbe.

b



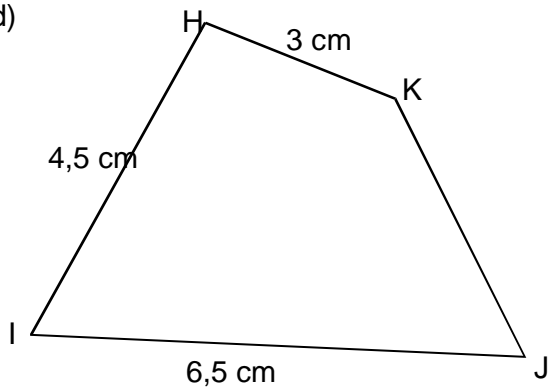
- * Les droites (D) et (D') sont
- * Les droites (D') et (D'') sont
- * A est le d'..... des droites (D') et (D'') .

c)



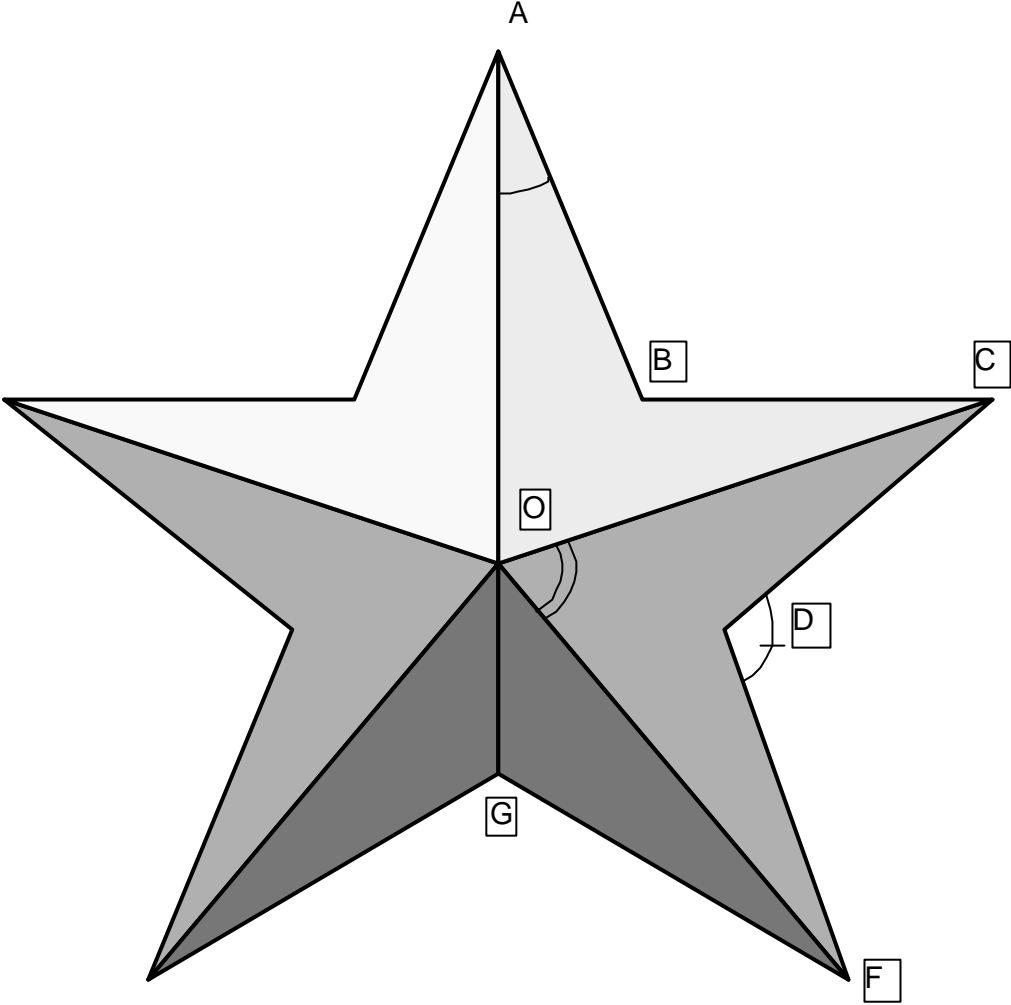
- Le triangle DEF est un triangle rectangle en E .
- * Les côtés [DE] et [EF] sont
 - * O est le du côté [DF].
O est le du cercle c.
 - * Le segment [DF] est un du cercle C.
 - * Le segment [OE] est un du cercle C.

d)



- * H, I, J et K sont les du HIJK.
- * [HI], [IJ], [JK] et [KH] sont ses
- * $3 + 4 + 6,5 + 4,5 = 18$
18 cm est le de HIJK.

6) Mesure de longueurs et d'angles :



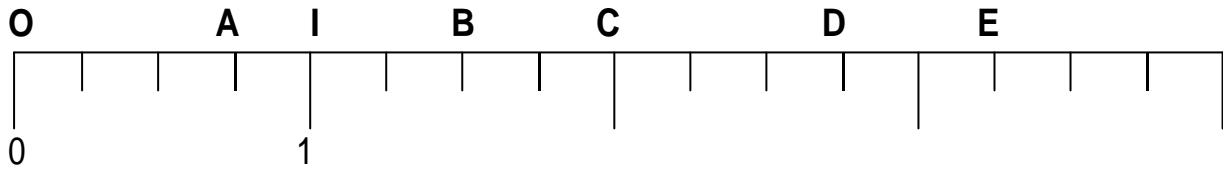
Mesure sur le dessin les longueurs suivantes en précisant l'unité :

AC = AF = OG =

Donne la mesure en degrés des angles suivants :

$\widehat{OAB} = \dots\dots\dots^\circ$ $\widehat{COF} = \dots\dots\dots^\circ$ $\widehat{CDF} = \dots\dots\dots^\circ$

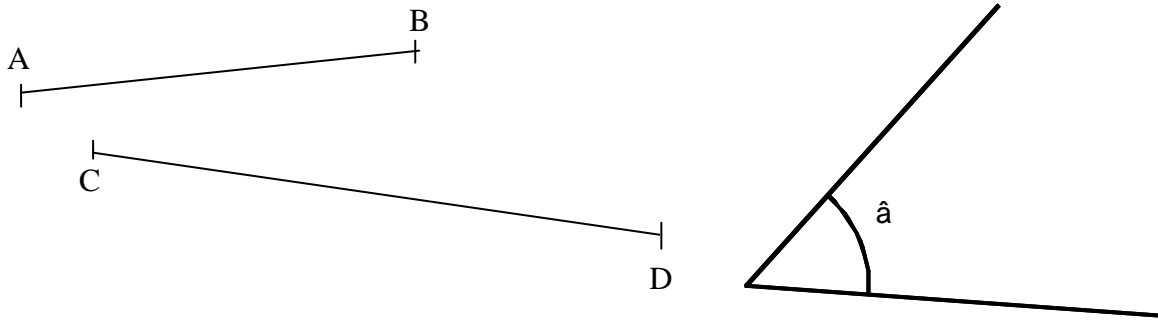
7) Utiliser une graduation :



En utilisant la graduation précédente, compléter ce qui suit :

- OI** mesure 1 unité.
- OC** mesure unités.
- OA** mesure unité.
- OD** mesure unités.
- OB** mesure unité.
- OE** mesure unités.

8) Report de longueurs et d'angles : construire un triangle sans rapporteur.



Construire à l'aide du compas et de la règle non graduée, un triangle XYZ tel que :

$XY = AB$ $XZ = CD$ $\widehat{YXZ} = \hat{a}$



1) Complète comme dans l'exemple :

15 kilomètres s'écrit : 15 km

35,4 décigrammes s'écrit : 35,4

750 millilitres s'écrit : 750

3 décamètres s'écrit : 3

0,3 centigrammes s'écrit : 0,3

12 hectolitres s'écrit : 12

2) Complète comme dans l'exemple :

1 mètre \times 1000 = 1 kilomètre

1 mètre \div 10 = 1

1 mètre \times 100 = 1

1 mètre \div 100 = 1

1 mètre \times 10 = 1

1 mètre \div 100 = 1

3) Complète comme dans l'exemple :

41 \times 100 = 4 100

210 \times 100 =

0,368 \times 10 =

0,03 \times 1000 =

2,5 \times 100 =

4) Complète comme dans l'exemple :

35 \div 10 = 3,5

275 \div 100 =

58 \div 1 000 =

0,3 \div 10 =

0,5 \div 100 =

5) Complète comme dans l'exemple :

- 14 hectogrammes = **1 400** grammes
- 41 décigrammes = grammes
- 1,45 kilomètres =mètres
- 180 centilitres = litres
- 220 volts = kilovolts
- 0,75 litres = millilitres

6) Complète comme dans l'exemple :

- 45 hm = **4 500** m
- 3,75 kg = dg
- 7,5 dL = hL
- 40 mm = dam
- 8,5 daL = L
- 450 cg = kg



Fiche élève

DG4

1) Calcule :

10 / 34

$$\begin{aligned} 12,34 \times 10 &= \dots\dots\dots \\ 19,5 \times 100 &= \dots\dots\dots \\ 0,2 \times 100 &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7240 \times 1\,000 &= \dots\dots\dots \\ 48,35 \times 1\,000 &= \dots\dots\dots \\ 0,25 \times 1\,000 &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

2) Calcule :

$$\begin{aligned} 15,5 \div 10 &= \dots\dots\dots \\ 12\,345 \div 100 &= \dots\dots\dots \\ 2,45 \div 100 &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3420 \div 1\,000 &= \dots\dots\dots \\ 17\,245,25 \div 1\,000 &= \dots\dots\dots \\ 39,2 \div 1\,000 &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

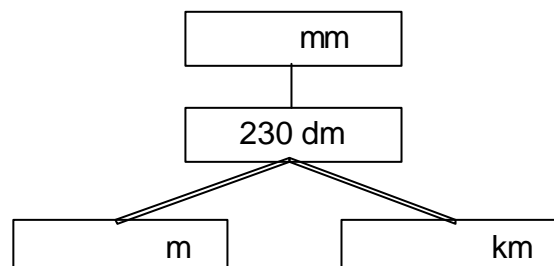
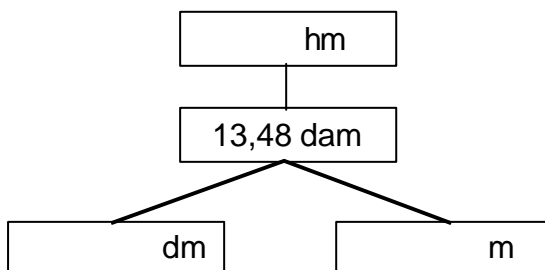
3) Complète :

centi		milli	déca	
$\div 100$	$\times 100$			$\div 10$

4) Complète :

kilomètre	hectomètre			centimètre
km		mm	dam	

5) Complète :





Fiche élève

DG5

Exercice N° 1 :

11 / 34

Compléter les phrases suivantes avec les mots :

une réduction ou ***un agrandissement***

- a) Réaliser un dessin à l'échelle 2 c'est faire
- b) Réaliser un dessin à l'échelle 1 : 100 c'est faire
- c) Réaliser un dessin à l'échelle 0,2 c'est faire
- d) Réaliser un dessin à l'échelle 25 : 2 c'est faire

Exercice N° 2 :

Un carré mesure 2 cm de côté, on décide de le dessiner à l'échelle 3. Combien mesureront les côtés du carré sur le dessin ?

.....

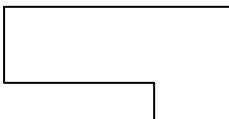
Exercice N° 3 :

Une voiture mesure en réalité 4,20 m et sa maquette mesure 8,4 cm. A quelle échelle a - t - on réalisé cette maquette ?

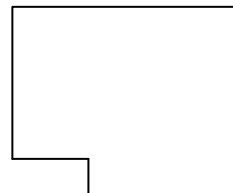
.....

Exercice N° 4 :

Voici un dessin à l'échelle 1



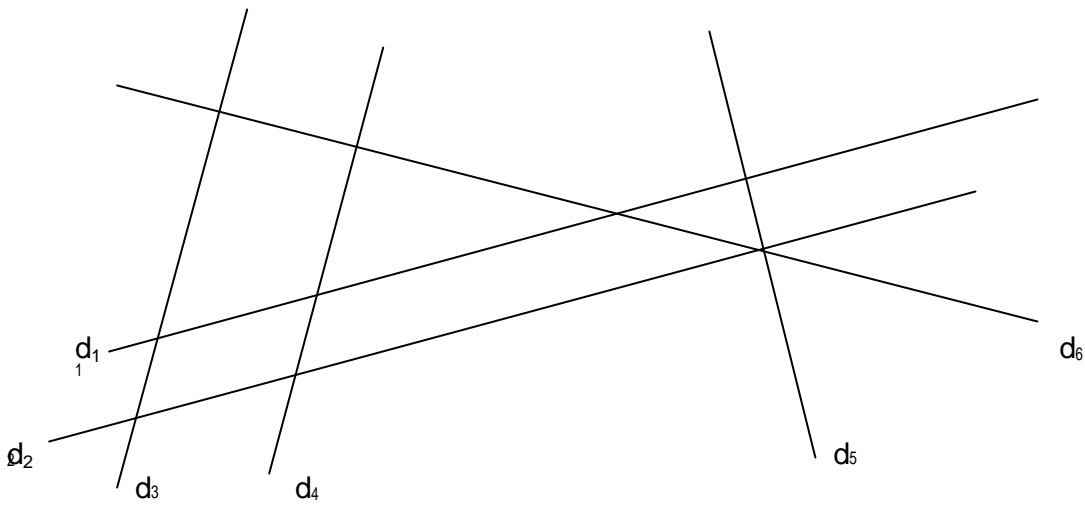
Voici le même dessin à l'échelle 2



Il y a un certain nombre d'erreurs sur le dessin à l'échelle 2. Recherche ces erreurs et barre les traits qui n'ont pas été tracés à la bonne dimension.

Exercice N° 5 :

Sur ce dessin sont représentées 6 droites d_1 , d_2 , d_3 , d_4 , d_5 et d_6 .



a) Indique quelles droites te semblent être parallèles :

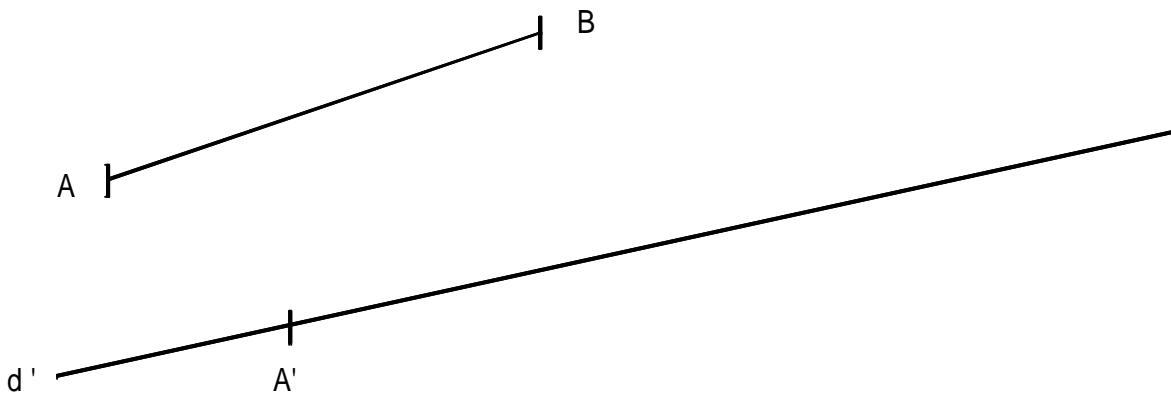
..... et ; et ; et ; et ; et

b) Indique quelles droites te semblent être perpendiculaires ?

..... et ; et ; et ; et ; et

Exercice N° 6 :

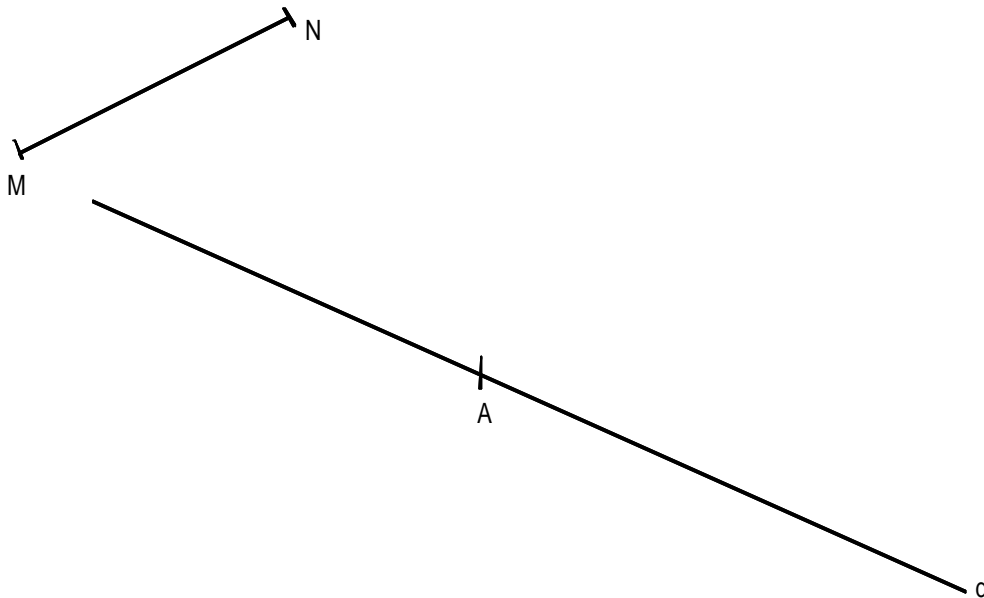
Sur la droite d' , trace un segment $[A'B']$ de même longueur que $[AB]$.



Exercice N° 7 :

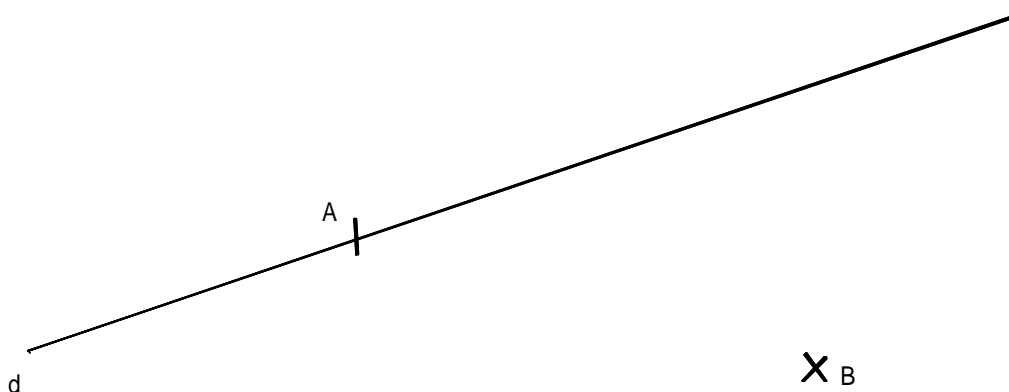
13 / 34

- Sur la droite d , trace deux points C et D tels que $[AC]$ et $[AD]$ soient de la même longueur que le segment $[MN]$.
- Trace le cercle de centre A et de rayon $[AD]$.
- Place un point B sur ce cercle de telle sorte qu'il soit à 3 cm de D .



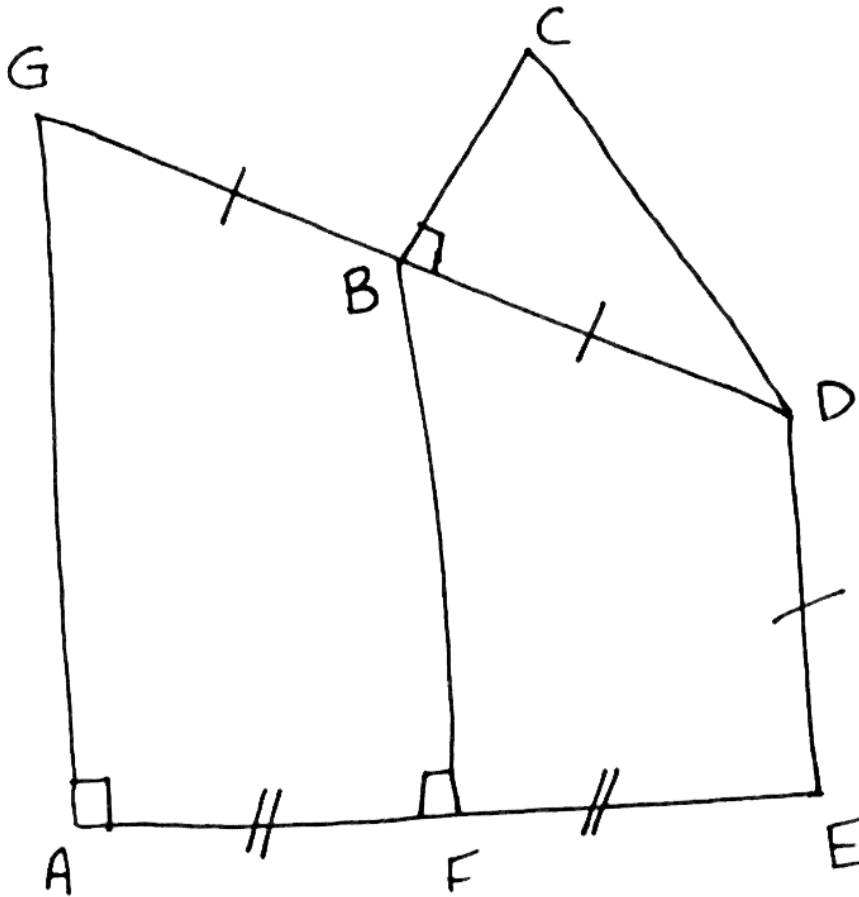
Exercice N° 8 :

- Trace une droite d' perpendiculaire à d passant par A .
Trace une droite Δ perpendiculaire à d passant par B .



Exercice N° 9 :

Voici un schéma codé :



a) D'après le codage du schéma quelles sont les droites perpendiculaires ?

.....
.....

b) D'après le codage du schéma quelles sont les segments de même longueur ?

.....
.....

c) D'après le codage du schéma peut-on affirmer que certains points sont les milieux de certains segments ? Lesquels ?

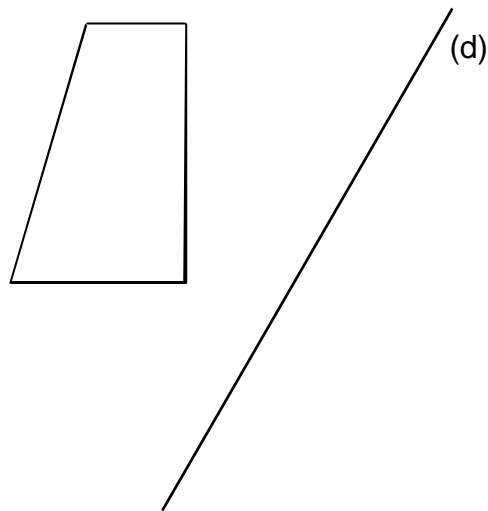
.....
.....



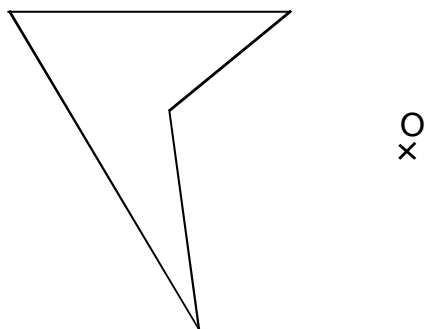
1°) Tracés :

15 / 34

a) Trace la figure symétrique de la figure ci-dessous, par rapport à la droite (d).



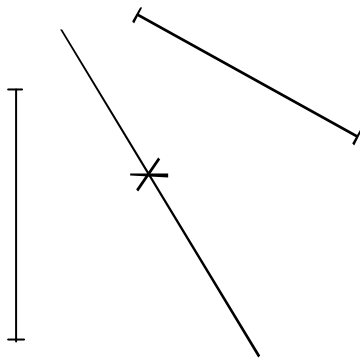
b) Trace la figure symétrique de la figure ci-dessous, par rapport au point O.



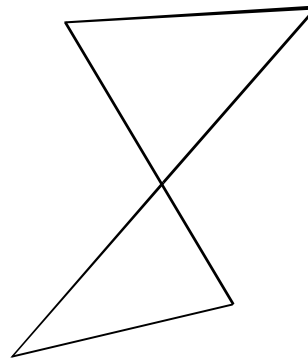
Consulte l'autocorrectif page 3.

2°) Certaines figures semblent représenter des symétries axiales, d'autres des symétries centrales, d'autres enfin ne semblent représenter ni l'une ni l'autre.

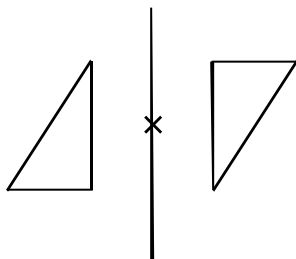
Encadre la bonne réponse.



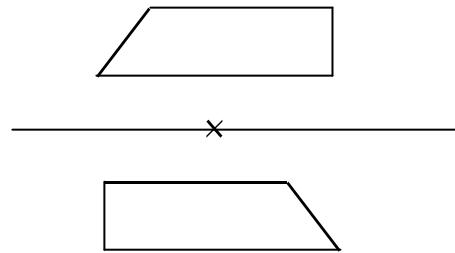
- * Symétrie centrale
- * Symétrie axiale
- * Aucune symétrie



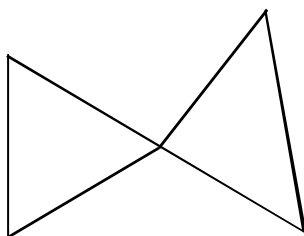
- * Symétrie centrale
- * Symétrie axiale
- * Aucune symétrie



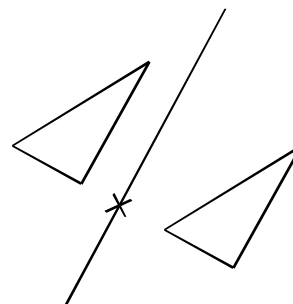
- * Symétrie centrale
- * Symétrie axiale
- * Aucune symétrie



- * Symétrie centrale
- * Symétrie axiale
- * Aucune symétrie



- * Symétrie centrale
- * Symétrie axiale
- * Aucune symétrie



- * Symétrie centrale
- * Symétrie axiale
- * Aucune symétrie

Consulte l'autocorrectif page 4.



Fiche élève

DG7

Tu dois trouver les noms de ces sept figures géométriques :

17 / 34

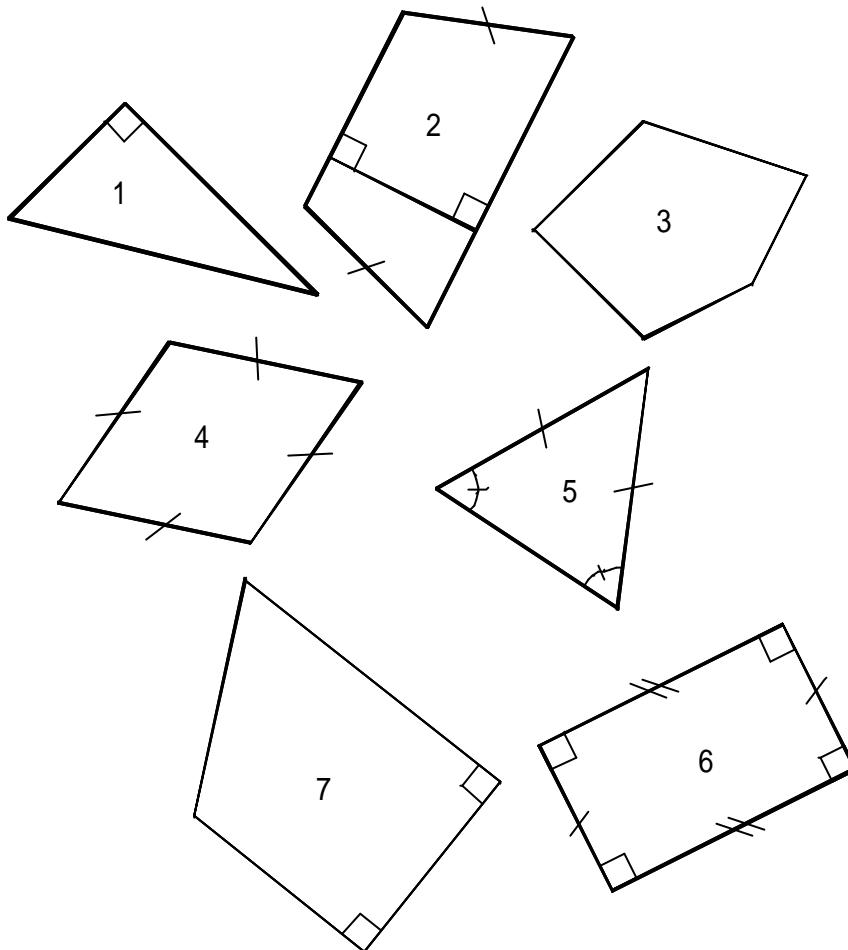


Figure 1 :

Figure 3 :

Figure 5 :

Figure 7 :

Figure 2 :

Figure 4 :

Figure 6 :

Après avoir répondu, consulte l'auto-correctif.



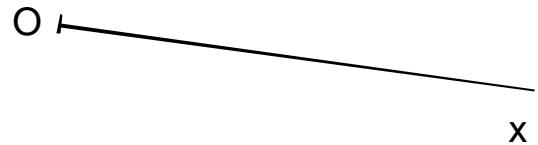
Corrigé ou Auto-correctif

DG1

1) Complète les pointillés avec les termes qui conviennent, puis vérifie sur l'auto-correctif page 3.

18 / 34

La figure ci-contre représente



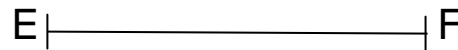
la demi-droite [Ox).

La figure ci-contre représente :



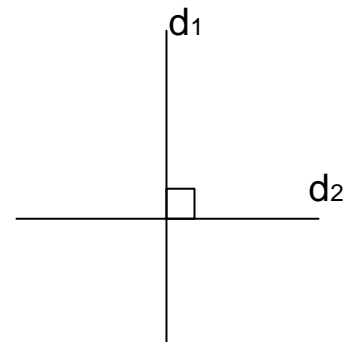
la droite (AB).

Sur la figure ci-contre les points E et F
sont les **extrémités** du segment [EF]



Sur la figure ci-contre les droites d_1 et d_2

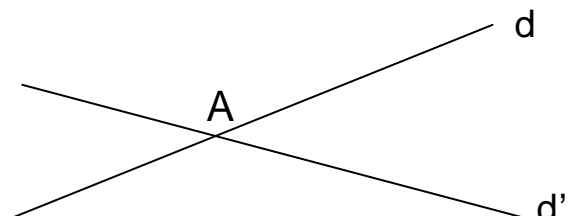
sont **perpendiculaires**.



Sur la figure ci-contre les droites d et d' sont

sécantes.

A est le point **d'intersection**
des droites d et d' .



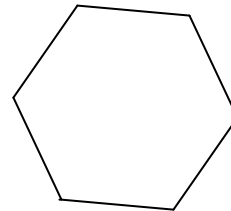
Si tout est juste tu as réussi.

2) Complète les pointillés avec les termes qui conviennent, puis vérifie tes réponses sur l'auto-correctif page 4.

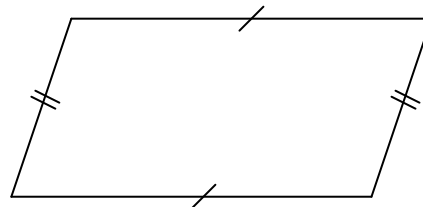
19 / 34

1. Un polygone qui a trois côtés s'appelle un **triangle**.
2. Un triangle qui a un angle droit s'appelle un triangle **rectangle**.
3. Un quadrilatère a **quatre (4)** côtés.
4. Un trapèze est un quadrilatère qui a deux côtés **parallèles**.

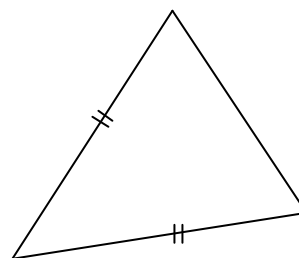
5. La figure ci-contre représente un **hexagone**.



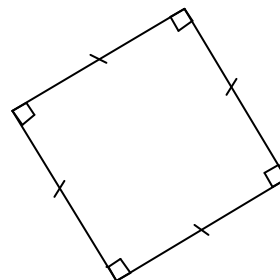
6. La figure ci-contre s'appelle un **parallélogramme**.



7. Le triangle ci-contre est un triangle **isocèle**.



8. Le quadrilatère ci-contre est un **carré**.



**Si tu n'as pas plus qu'une seule erreur tu as réussi.
Sinon reprends le dossier G3.**

3) Pour chaque question, entoure la bonne réponse.

20 / 34

1. Les deux figures ci-dessous sont symétriques par rapport à

une droite

un point



2. Les deux figures ci-dessous sont symétriques par rapport à

une droite

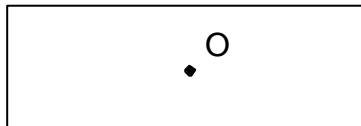
un point



3. Pour le rectangle ci-dessous le point O est :

un axe de symétrie

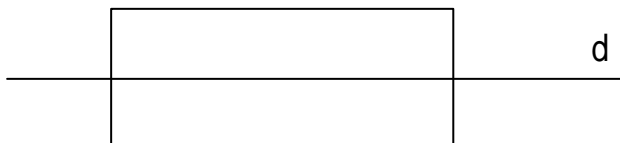
un centre de symétrie



4. Pour le rectangle ci-dessous la droite d est :

un axe de symétrie

un centre de symétrie



**Si tu n'as aucune erreur tu as réussi.
Sinon reprends le dossier G6.**



Corrigé ou Auto-correctif

DG2

1) Complète :

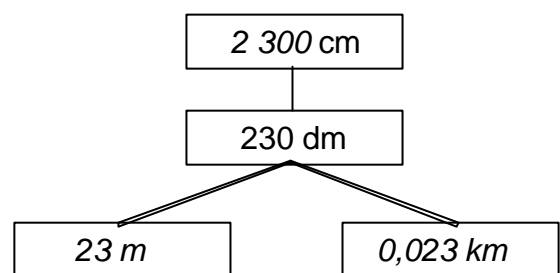
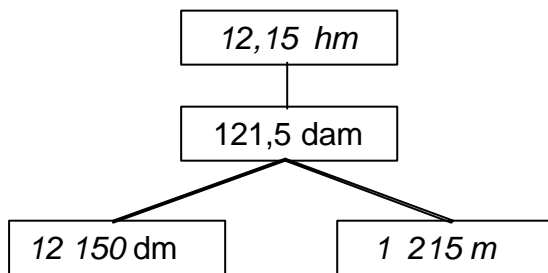
21 / 34

centi	hecto	milli	déca	déci
÷ 100	× 100	, 1 000	× 10	÷ 10

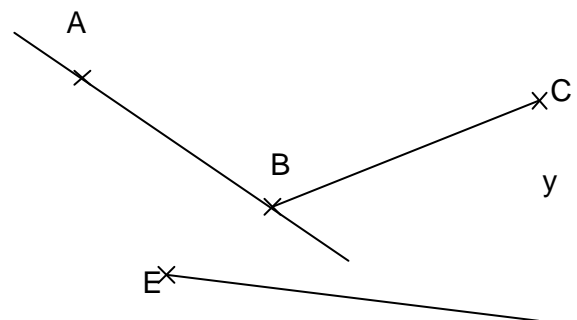
2) Complète :

kilomètre	hectomètre	millimètre	décamètre	centimètre
km	hm	mm	dam	cm

3) Complète :

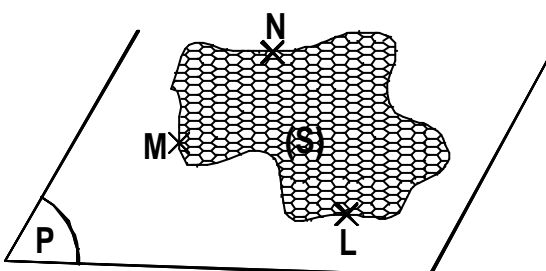


4) Trace :



5) Voici une liste de mots ou expressions :

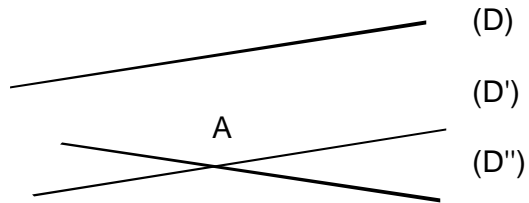
a)



* La **surface** (S) a été grisée; elle est contenue dans le **plan** (P).

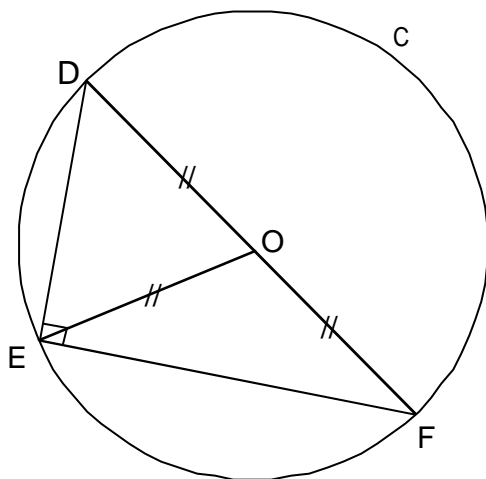
* Les **points** M, N et L sont reliés par une **ligne** courbe.

b)



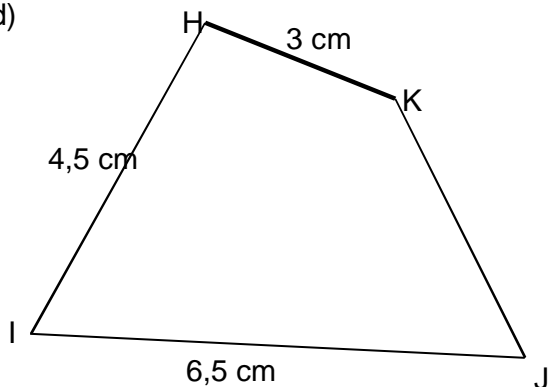
- * Les droites (D) et (D') sont **parallèles**
- * Les droites (D') et (D'') sont **sécantes**
- * A est le **point d'intersection** des droites (D') et (D'') .

c)



- Le triangle DEF est un triangle rectangle en E .
- * Les côtés [DE] et [EF] sont **perpendiculaires**
 - * O est le **milieu** du côté [DF] .
O est le **centre** du cercle c .
 - * Le segment [DF] est un **diamètre** du cercle c
 - * Le segment [OE] est un **rayon** du cercle c

d)

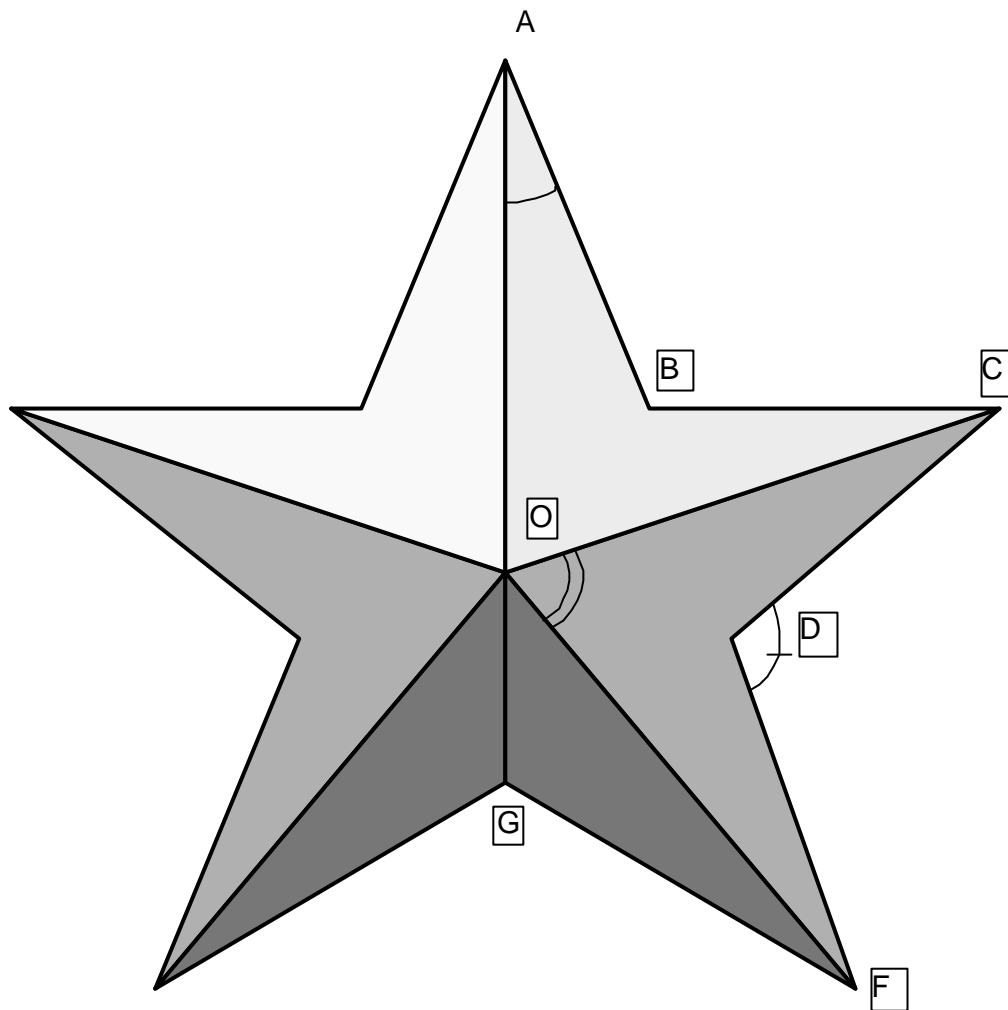


- * H, I, J et K sont les **sommets** du **quadrilatère** HIJK .

- * [HI], [IJ], [JK] et [KH] sont ses **côtés**

$$* 3 + 4 + 6,5 + 4,5 = 18$$

- 18 cm est le **périmètre** de HIJK .

6) Mesure de longueurs et d'angles.

Mesure sur le dessin les longueurs suivantes en précisant l'unité :

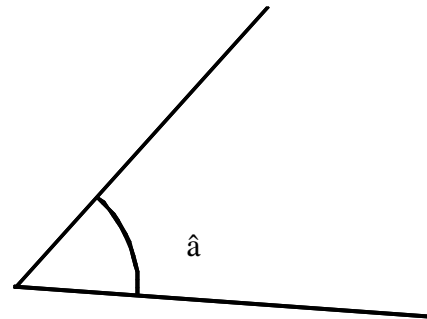
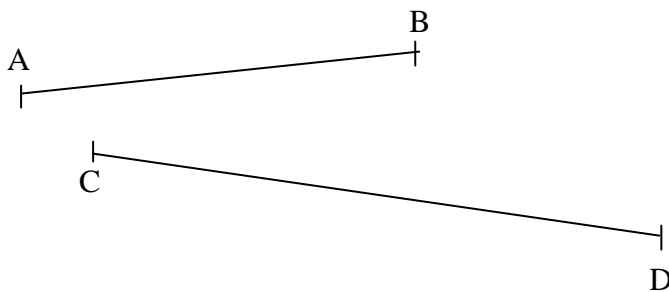
$$AC = 8\text{ cm ou } 80\text{ mm} \quad AF = 13,2\text{ cm ou } 132\text{ mm} \quad OG = 2,8\text{ cm ou } 28\text{ mm}$$

Donne la mesure en degrés des angles suivants :

$$\widehat{OAB} = 22^\circ$$

$$\widehat{COF} = 68^\circ$$

$$\widehat{CDF} = 111^\circ$$

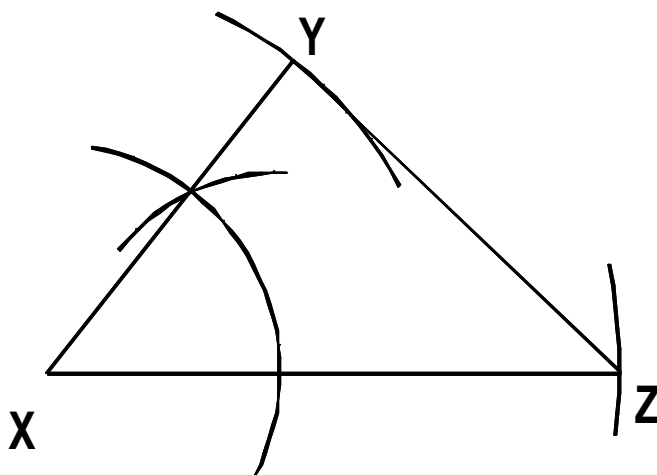
7) Utiliser une graduation :**OA** mesure 1 unité.**OC** mesure 2 unités.**OB** mesure 0,75 unité.**OD** mesure 2,75 unités.**OE** mesure 1,5 unité.**OF** mesure 3,25 unités.*Si tu as fait une erreur ou plus, reprends le dossier R0.***8) Report de longueurs et d'angles : construire un triangle sans rapporteur.**

Construire à l'aide du compas et de la règle non graduée, un triangle XYZ tel que :

$XY = AB$

$XZ = CD$

$\widehat{YXZ} = \hat{a}$





1) Complète comme dans l'exemple :

15 kilomètres s'écrit : 15 **km**

35,4 décigrammes s'écrit : 35,4 **dg**

750 millilitres s'écrit : 750 **mL**

3 décamètres s'écrit : 3 **dam**

0,3 centigrammes s'écrit : 0,3 **cg**

12 hectolitres s'écrit : 12 **hL**

2) Complète comme dans l'exemple :

1 mètre \times 1 000 = 1 **kilomètre**

1 mètre \div 10 = 1 **décimètre**

1 mètre \times 100 = 1 **hectomètre**

1 mètre \div 100 = 1 **millimètre**

1 mètre \times 10 = 1 **décamètre**

1 mètre \div 100 = 1 **centimètre**

3) Complète comme dans l'exemple :

41 \times 100 = **4 100**

210 \times 100 = **21 000**

0,368 \times 10 = **3,68**

0,03 \times 1 000 = **30**

2,5 \times 100 = **250**

4) Complète comme dans l'exemple :

$$35 \div 10 = \mathbf{3,5}$$

$$275 \div 100 = \mathbf{2,75}$$

$$58 \div 1\,000 = \mathbf{0,058}$$

$$0,3 \div 10 = \mathbf{0,03}$$

$$0,5 \div 100 = \mathbf{0,005}$$

5) Complète comme dans l'exemple :

$$14 \text{ hectogrammes} = \mathbf{1\,400} \text{ grammes}$$

$$41 \text{ décigrammes} = \mathbf{4,1} \text{ grammes}$$

$$1,45 \text{ kilomètres} = \mathbf{1\,450} \text{ mètres}$$

$$180 \text{ centilitres} = \mathbf{1,8} \text{ litres}$$

$$220 \text{ volts} = \mathbf{0,22} \text{ kilovolts}$$

$$0,75 \text{ litres} = \mathbf{750} \text{ millilitres}$$

6) Complète comme dans l'exemple :

$$45 \text{ hm} = \mathbf{4\,500} \text{ m}$$

$$3,75 \text{ kg} = \mathbf{37\,500} \text{ dg}$$

$$7,5 \text{ dL} = \mathbf{0,0075} \text{ hL}$$

$$40 \text{ mm} = \mathbf{0,004} \text{ dam}$$

$$8,5 \text{ daL} = \mathbf{85} \text{ L}$$

$$450 \text{ cg} = \mathbf{0,0045} \text{ kg}$$



Corrigé ou Auto-correctif

DG4

1) Calcule :

$12,34 \times 10 = 123,4$

$19,5 \times 100 = 1\,950$

$0,2 \times 100 = 20$

$7240 \times 1\,000 = 7\,240\,000$

$48,35 \times 1\,000 = 48\,350$

$0,25 \times 1\,000 = 250$

27 / 34

2) Calcule :

$15,5 \div 10 = 1,55$

$12\,345 \div 100 = 123,45$

$2,45 \div 100 = 0,0245$

$3\,420 \div 1\,000 = 3,42$

$17\,245,25 \div 1\,000 = 17,24525$

$39,2 \div 1\,000 = 0,0392$

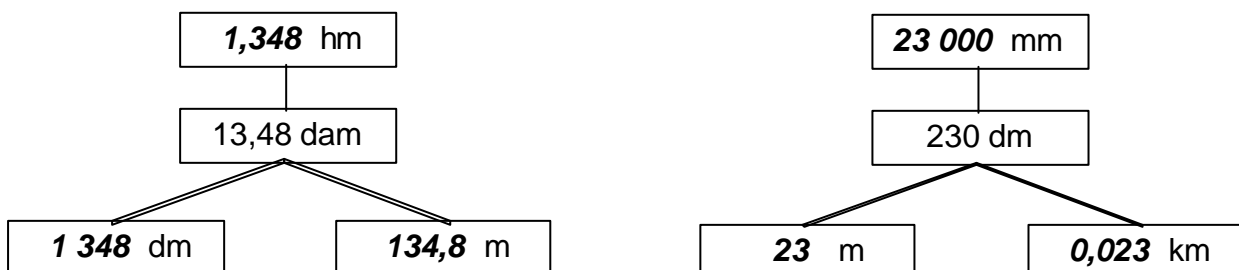
3) Complète :

centi	<i>hecto</i>	milli	déca	<i>déci</i>
$\div 100$	$\times 100$	$\div 1\,000$	$\times 10$	$\div 10$

4) Complète :

kilomètre	hectomètre	<i>millimètre</i>	<i>décamètre</i>	centimètre
km	<i>hm</i>	mm	dam	<i>cm</i>

5) Complète :





Corrigé ou Auto-correctif

DG5

28 /34

Exercice N° 1 :

- a) Réaliser un dessin à l'échelle 2 c'est faire *un agrandissement*.
- b) Réaliser un dessin à l'échelle 1 : 100 c'est faire *une réduction*.
- c) Réaliser un dessin à l'échelle 0,2 c'est faire *une réduction*.
- d) Réaliser un dessin à l'échelle 25 : 2 c'est faire *un agrandissement*.

Si une ou plusieurs réponses sont différentes, reprends le dossier P5 partie N° 1.

Exercice N° 2 :

Un côté mesure $2 \times 3 = 6$ cm.

Si la réponse est différente, reprends le dossier P5 partie N° 3 et N° 4.

Exercice N° 3 :

On convertit les mètres en cm : $4,20 \text{ m} = 420 \text{ cm}$. Echelle = $\frac{8,4}{420} = 0,02$ ou $\frac{1}{50}$

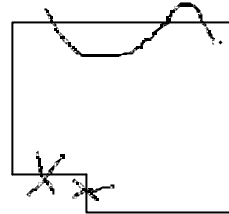
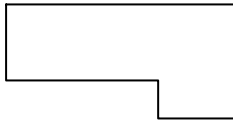
S'il y a une des erreurs suivantes : 0,5 ou 5 ou 50, tu as inversé les nombres dans la division, reprends le dossier P5 partie N° 2.

S'il y a une autre erreur, reprends le dossier P5 partie N° 2.

Exercice N° 4 :

Voici un dessin à l'échelle 1

Voici le même dessin à l'échelle 2



Il y a 3 erreurs

S'il y a une ou plusieurs erreurs, reprends le dossier P5.

Exercice N° 5 :

a) Indique quelles droites te semblent être parallèles ?

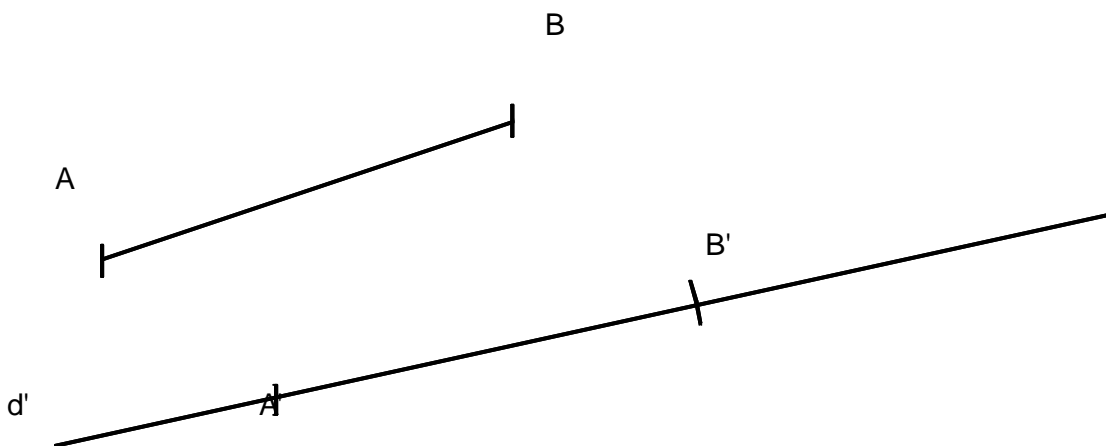
d_1 et d_2 ; d_3 et d_4

b) Indique quelles droites te semblent être perpendiculaires ?

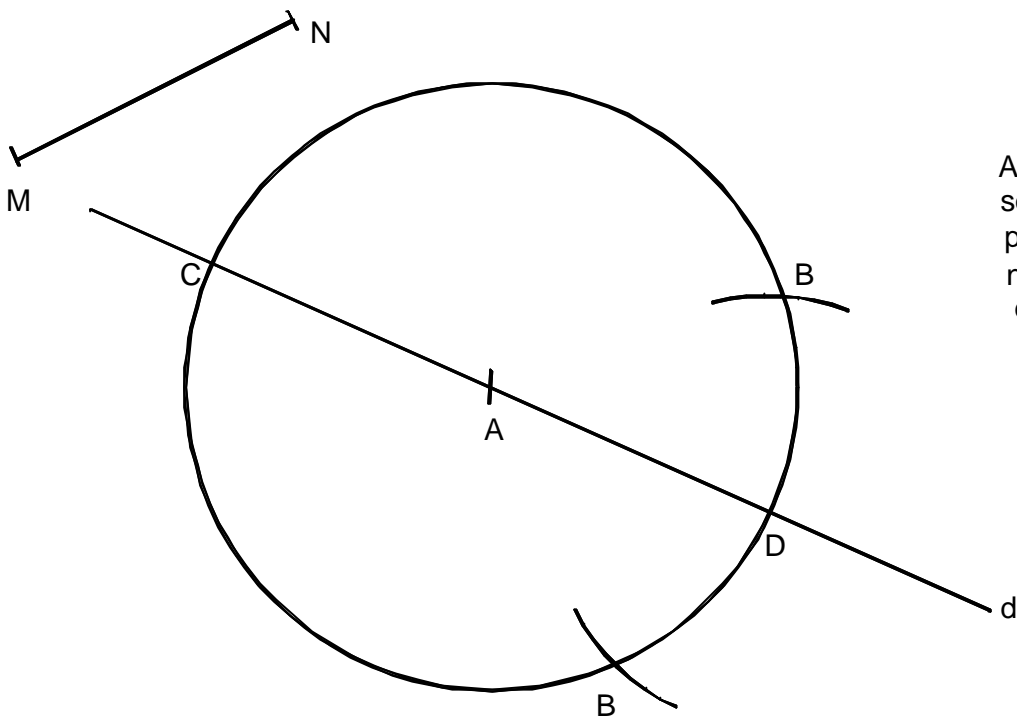
d_3 et d_6 ; d_4 et d_6 ; d_1 et d_5 ; d_2 et d_5

Exercice N° 6 :

Sur la droite d' , trace un segment $[A'B']$ de même longueur que $[AB]$.

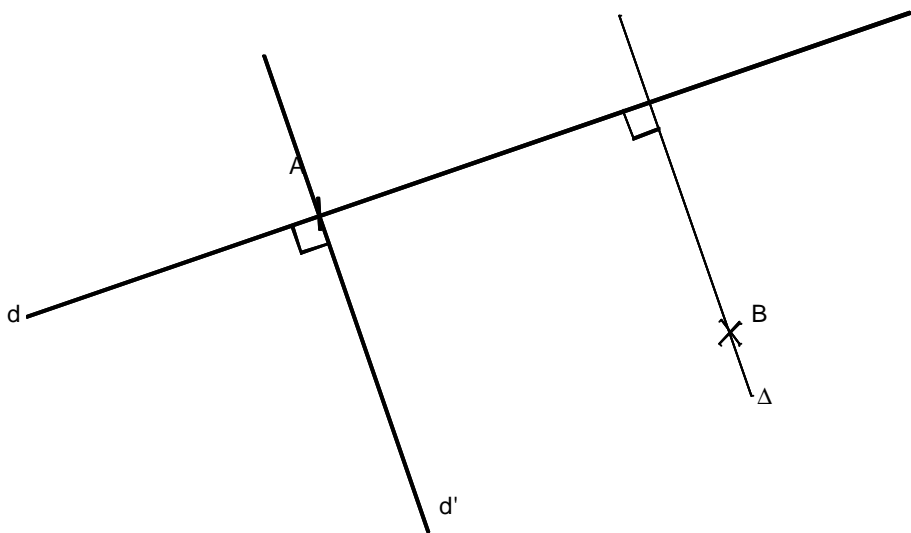


Exercice N° 7 :



Attention : il y a deux solutions possibles pour le point B. On ne demande qu'une des deux solutions.

Exercice N° 8 :



a) D'après le schéma quelles sont les droites perpendiculaires ?

$(BC) \perp (BD)$; $(AF) \perp (FB)$; $(AG) \perp (AE)$

b) D'après le schéma quelles sont les segments de même longueur ?

$[AF]$ et $[FE]$; $[ED]$ et $[DB]$ et BG

c) D'après le schéma peut-on affirmer que certains points sont les milieux de certains segments ?
Lesquels ?

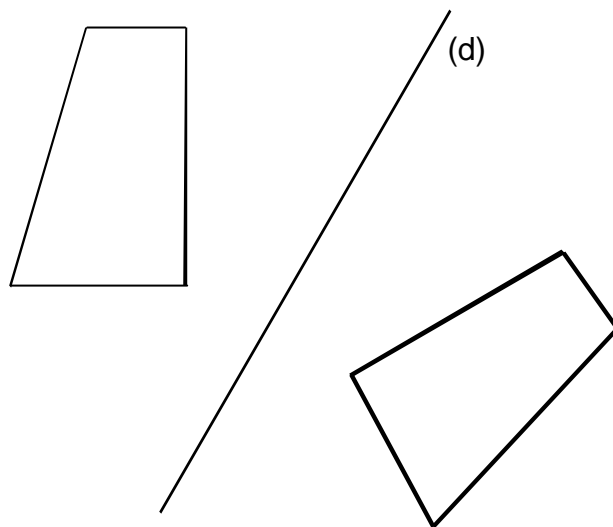
Oui, F est le milieu de $[AE]$ et B est le milieu de $[DG]$.

S'il y a une ou plusieurs erreurs, reprends le dossier G1.



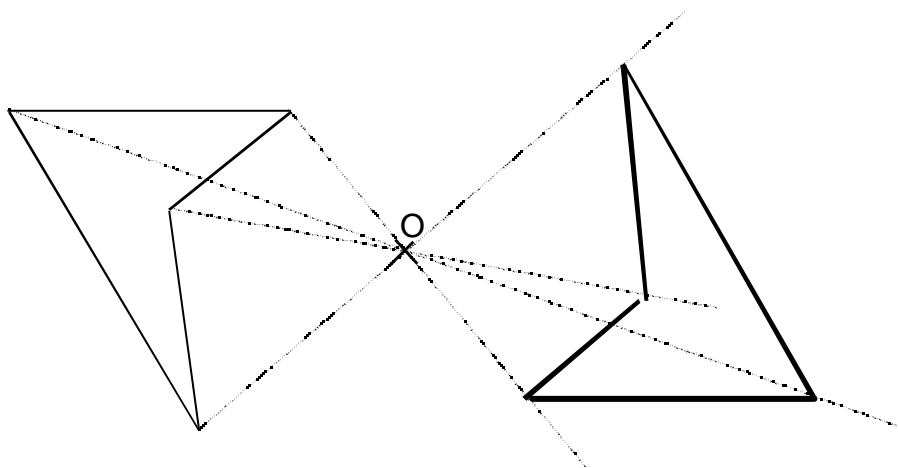
1°) Tracés :

a) Trace la figure symétrique de la figure ci-dessous, par rapport à la droite (d).



**Critères de réussite : vérifie par transparence.
Si ton tracé est juste, tu as réussi. Sinon, reprends le dossier G4.**

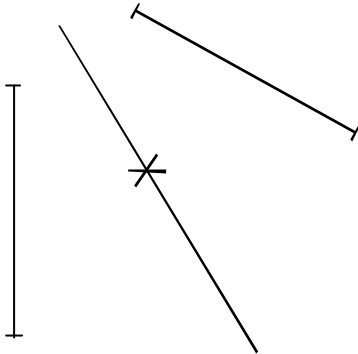
b) Trace la figure symétrique de la figure ci-dessous, par rapport au point O.



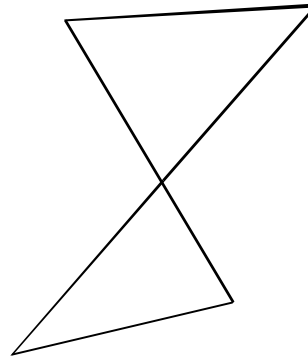
**Critères de réussite : vérifie par transparence.
Si ton tracé est juste, tu as réussi. Sinon, reprends le dossier G5.**

2°) Certaines figures semblent représenter des symétries axiales, d'autres des symétries centrales, d'autres enfin ne semblent représenter ni l'une ni l'autre.

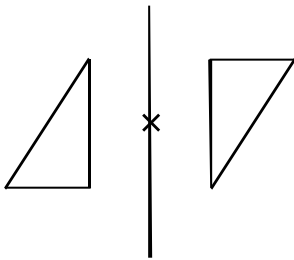
Encadre la bonne réponse.



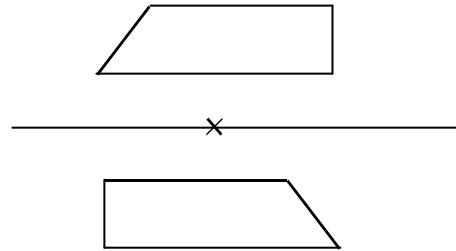
- * Symétrie centrale
- * Symétrie axiale
- * Aucune symétrie



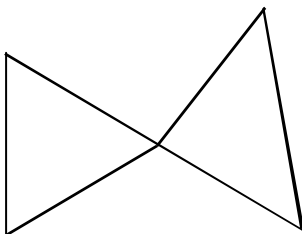
- * Symétrie centrale
- * Symétrie axiale
- * Aucune symétrie



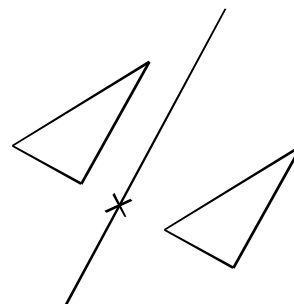
- * Symétrie centrale
- * Symétrie axiale
- * Aucune symétrie



- * Symétrie centrale
- * Symétrie axiale
- * Aucune symétrie



- * Symétrie centrale
- * Symétrie axiale
- * Aucune symétrie



- * Symétrie centrale
- * Symétrie axiale
- * Aucune symétrie

**Critères de réussite : si toutes tes réponses sont justes, tu as réussi.
Sinon, reprends le dossier G6..**



Corrigé ou Auto-correctif

DG7

34 / 34

Figure 1 : Triangle rectangle

Figure 2 : Trapèze isocèle

Figure 3 : pentagone

Figure 4 : losange

Figure 5 : triangle isocèle

Figure 6 : rectangle

Figure 7 : trapèze rectangle

Si tu as plus d'une réponse fausse, reprends le dossier G3.