

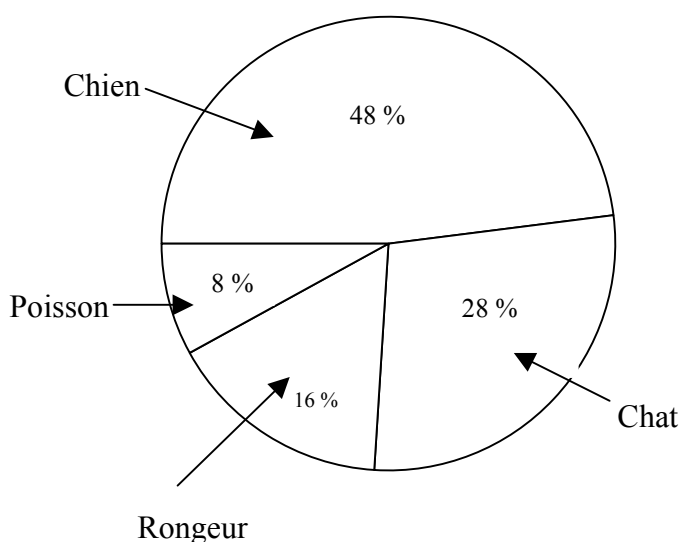
CAP	C.C.F.	Académie de DIJON
-----	--------	-------------------

<b>Discipline :</b> Mathématiques	<b>Durée :</b> 20 min
<b>Unité(s) :</b> Statistique descriptive	
<b>Secteur(s) :</b> Tous secteurs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La clarté des raisonnements et la qualité de rédaction interviendront dans l'appréciation des copies.</li> <li>• Calculatrice électronique autorisée : <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non</li> <li>• Formulaire officiel de mathématiques à disposition.</li> </ul>	

<b>Établissement – Ville :</b>	<b>Date :</b>	<b>Note : ... / 10</b>
<b>NOM – Prénom du candidat :</b>		
<b>Professeur responsable :</b>		

Les élèves d'une école primaire possèdent presque tous un ou plusieurs animaux domestiques. Une enquête portant sur la nature de ces animaux est réalisée. Le diagramme en secteurs suivant montre la répartition en pourcentages de la nature de ces derniers par rapport à l'ensemble des animaux recensés.

### ANIMAUX DOMESTIQUES



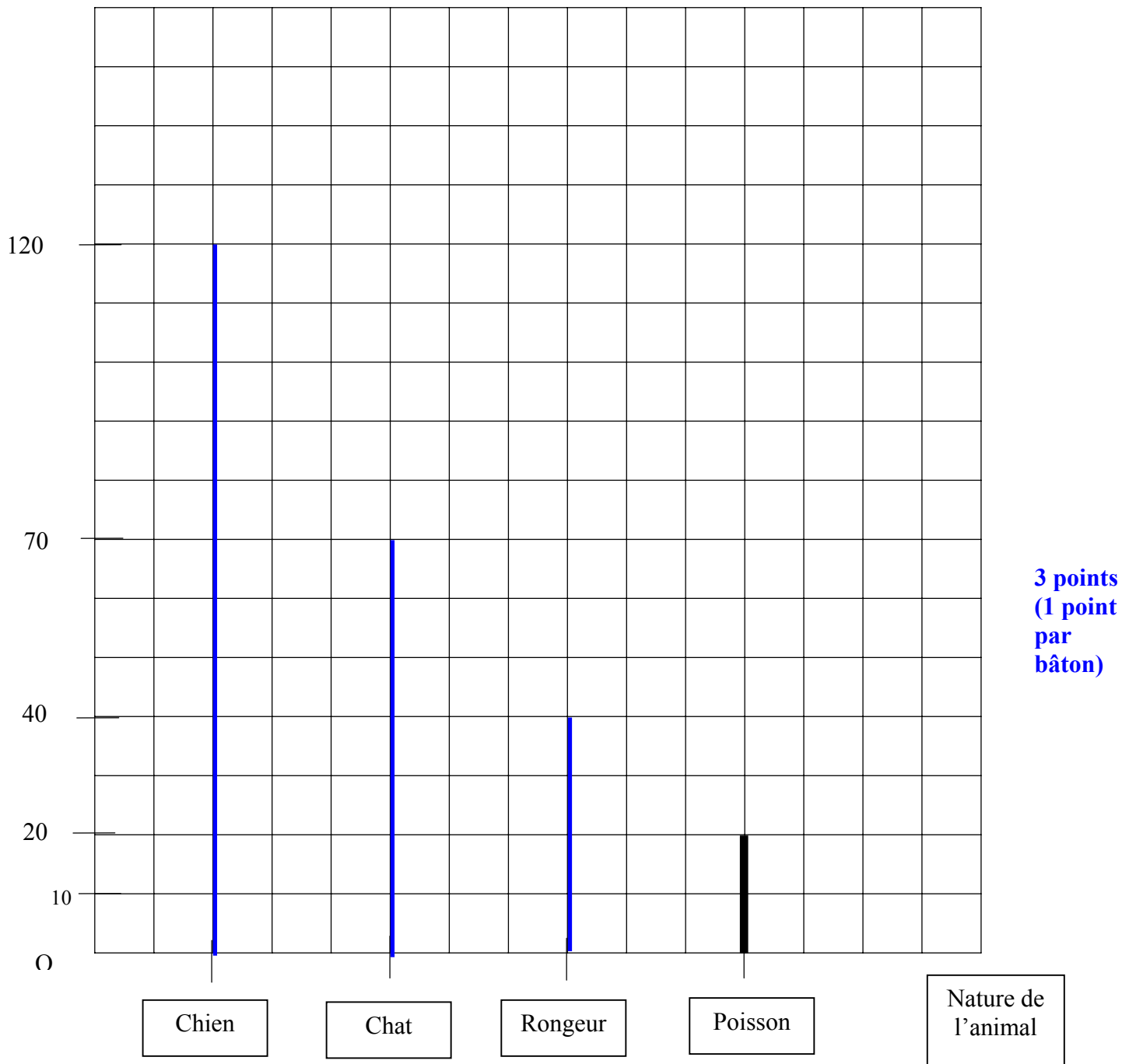
1) Compléter le tableau ci-dessous à l'aide du diagramme :

Animal	Fréquence (en %)	Nombre d'animaux
Chien	48	<b>120</b>
Chat	<b>28</b>	70
Rongeur	<b>16</b>	<b>40</b>
Poisson	8	20
Total	<b>100</b>	<b>250</b>

**6 points**  
**(1 point par réponse)**

2) Construire le diagramme en bâtons représentant cette série en utilisant le quadrillage suivant.

Nombre d'animaux



1 point pour les trois mots