CAP	C.C.F.	Académie de DIJON
	C.C.I'.	Academic de Disort

## ÉTUDE DU MOUVEMENT DE CHUTE D'UNE BILLE DANS UN LIQUIDE

## **W** Ce document comprend :

- une fiche descriptive du sujet destinée au professeur ;
- une situation d'évaluation destinée au candidat ;
- une grille d'évaluation / notation destinée au professeur.

### FICHE DESCRIPTIVE DU SUJET DESTINEE AU PROFESSEUR

#### **⋈** MANIPULATIONS

Il s'agit de mesurer les temps de chute d'une bille, sur une distance choisie, dans de la glycérine, et de calculer les vitesses moyennes.

#### > Matériels utilisés :

- un tube (ou une éprouvette non graduée) sur lequel (laquelle) on a repéré une origine située environ 20 cm sous la surface libre du liquide ainsi que les distances 10 cm; 20 cm; 30 cm; 40 cm;
- une bille métallique ;
- un chronomètre ;
- un aimant ou tout autre dispositif permettant de récupérer la bille ;
- un chiffon ou papier essuie-tout.

## > Remarques, consignes et conseils :

À l'appel n° 2 on fait rectifier le tableau si nécessaire.

## **EX** ÉVALUATION

On s'assure, au premier appel, avant de proposer l'évaluation, que le candidat a bien compris le déroulement de la manipulation et qu'il sait utiliser le chronomètre. Sinon lui faire effectuer des essais.

Discipline: Sciences	Durée: 20 min
Unité(s): Mécanique 1	
Secteur(s): Tous secteurs	
<ul> <li>La clarté des raisonnements et la qualité de rédaction</li> <li>Calculatrice électronique autorisée : oui</li> </ul>	on interviendront dans l'appréciation des copies.

C.C.F.

Académie de DIJON

CAP

Établissement – Ville :	Date:		
NOM – Prénom du candidat :		Note:	/ 10
Professeur responsable :			

# ÉTUDE DU MOUVEMENT DE CHUTE D'UNE BILLE DANS UN LIQUIDE

critère d'évaluation ou appel	Barème	Note
Appel n° 1 : lâcher la bille	1	
Appel n° 1 : utilisation du chronomètre	1,5	
Appel n° 1 : lecture du chronomètre	1	
Appel n° 1 : récupération de la bille.	1	
Appel n° 2 : report dans le tableau.	1	
Appel n° 2 : calcul d'une vitesse	1	
4.1. réponse : une droite	0,5	
4.2. réponse : ne varie pas	0,5	
4.3. réponse : uniforme	1	
4.4. réponse : rectiligne uniforme	1	
Appel n° 3 : remise en état du poste de travail	0,5	
	Note:	/ 10

Discipline: Sciences	Durée : 20 mi
Unité(s): Mécanique 1	
Secteur(s): Tous secteurs	
La clarté des raisonnements et la qualité de rédaction i Calculatrice électronique autorisée : oui	nterviendront dans l'appréciation des cop

C.C.F.

Académie de DIJON

Établissement – Ville :	Date:		
NOM – Prénom du candidat :		Note:	/ 10
Professeur responsable :			

## ÉTUDE DU MOUVEMENT DE CHUTE D'UNE BILLE DANS UN LIQUIDE



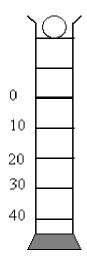
Dans la suite du document, ce symbole signifie "**Appeler le professeur**". Le professeur intervient à la demande du candidat ou quand il le juge utile.

### **BUT DES MANIPULATIONS**

**CAP** 

Etudier et caractériser le mouvement de chute d'une bille dans un liquide.

### **▼ TRAVAIL A REALISER**



◆ Une éprouvette ou un tube en plastique rempli de glycérine sur lequel on a repéré une origine O et les distances 10 cm ; 20 cm ; 30 cm ; 40 cm à cette origine.



### Appel n° 1 : réaliser la manipulation suivante devant le professeur.

## 1. Manipulation:

- 🕝 lâcher la bille sans vitesse initiale à la surface du liquide ;
- déclencher le chronomètre lorsque la bille atteint le repère 0 cm;
- ☞ arrêter le chronomètre lorsque la bille a parcouru 10 cm;
- récupérer la bille à l'aide de l'aimant.

	P	C.C.F.		Académie	de DIJON
. Refaire les mani	ipulations décrites en 1,	pour les distance	es parcourues de	20 cm; 30 cm	n et 40 cm.
compléter le t	ableau avec les mesures	S:			
distance a	d parcourue par la bille	(en cm) 1	0 20	30	40
	durée t (en s)				
. Compléter le tab	oleau suivant :				
distance a	d parcourue par la bille	(en cm) 1	0 20	30	40
distance	d parcourue par la bille	(en m)			
	durée t (en s)				
vitesse	moyenne v (en m/s) : v	$=\frac{d}{t}$			
Comparer les	résultats de la dernière	ligne du tableau.			
	° 2 : Faire vérifier le ta		onse :		
. Compléter, pour	chaque phrase, en coch	nant la bonne rép	onse :		
. Compléter, pour 4.1. La trajectoir	chaque phrase, en coch e suivie par la bille est :	nant la bonne rép	onse :	un corolo	
. Compléter, pour 4.1. La trajectoir une droite	chaque phrase, en coch e suivie par la bille est :	nant la bonne rép	onse :	un cercle	
. Compléter, pour 4.1. La trajectoir une droite	chaque phrase, en coch e suivie par la bille est :	nant la bonne rép	onse :	un cercle	
. Compléter, pour 4.1. La trajectoir une droite	chaque phrase, en coch e suivie par la bille est :	nant la bonne rép	onse :	un cercle	
. Compléter, pour 4.1. La trajectoire une droite 4.2. La vitesse m augmente	chaque phrase, en coch e suivie par la bille est :	nant la bonne rép une courbe			
Compléter, pour 4.1. La trajectoire une droite 4.2. La vitesse m une augmente	c chaque phrase, en coch e suivie par la bille est : noyenne de la bille :	nant la bonne rép une courbe			
. Compléter, pour 4.1. La trajectoir une droite 4.2. La vitesse m augmente 4.3. Le mouveme accéléré 4.4. Conclusion :	c chaque phrase, en coch e suivie par la bille est : noyenne de la bille : ent de la bille est :	nant la bonne rép une courbe ne varie pas		diminue	
4.1. La trajectoire une droite 4.2. La vitesse m une augmente 4.3. Le mouveme accéléré 4.4. Conclusion :	c chaque phrase, en coch e suivie par la bille est : noyenne de la bille : ent de la bille est :	nant la bonne rép une courbe ne varie pas ralenti		diminue	

# **☒ RANGEMENT DU POSTE DE TRAVAIL**



Appel  $n^{\circ}$  3 : Faire vérifier la remise en état du poste de travail et remettre ce document au professeur.