

# REPÉRAGE DANS LE PLAN

ÉVALUATION DES PRÉ-REQUIS

ÉVALUATION DES PRÉ-REQUIS

1. La phrase suivante est vraie :

**"Les coordonnées du point H se notent (- 3 ; 2), son abscisse  $x_H$  est (- 3) et son ordonnée  $y_H$  est (2)".**

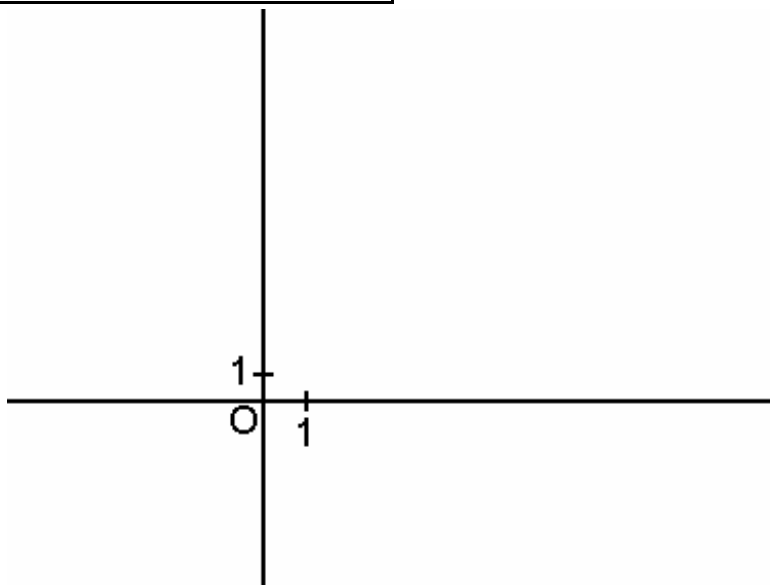
**Reconnaître**, parmi les propositions ci-dessous, celles qui sont également vraies. **Cocher** les cases :

- Le point H a pour coordonnées (-3 ; 2).
- L'ordonnée du point H est (+ 2).
- Les coordonnées du point H se notent également (-3,2).
- (-3) est l'abscisse du point H.
- Le couple ( $x_H ; y_H$ ) est l'écriture des coordonnées du point H.
- Les coordonnées du point H peuvent se noter  $H \begin{vmatrix} -3 \\ 2 \end{vmatrix}$ .
- Les coordonnées du point H peuvent se noter  $H = (-3 ; 2)$ .
- Les coordonnées du point H peuvent se noter  $H (-3 ; 2)$ .

2. **Compléter** en choisissant parmi les mots suivants :

coordonnées	abscisses	origines	ordonnées	repères
-------------	-----------	----------	-----------	---------

axe des  
 .....



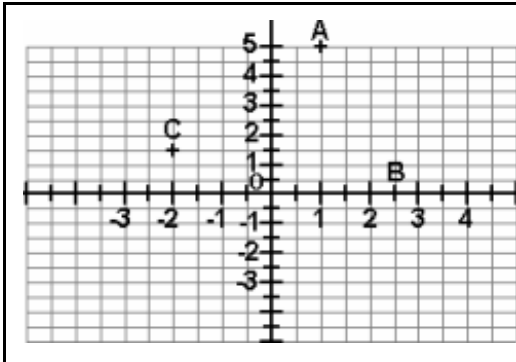
axe des  
 .....

# REPÉRAGE DANS LE PLAN

ÉVALUATION DES PRÉ-REQUIS

ÉVALUATION DES PRÉ-REQUIS

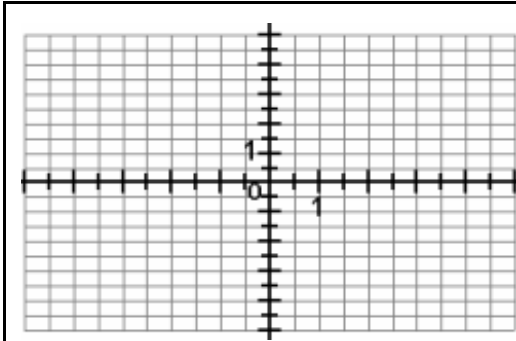
**3. Reconnaître**, dans chaque cas, la (ou les) proposition(s) vraie(s) :



Les coordonnées du point A sont :

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (-1 ; 5).                  | <input type="checkbox"/> (1 ; 5).                  |
| <input type="checkbox"/> (5 ; 1).                   | <input type="checkbox"/> (1 ; 4).                  |
| <input type="checkbox"/> B (2 ; 5).                 | <input type="checkbox"/> B (2,5 ; 2,5).            |
| <input type="checkbox"/> B (0 ; 2,5).               | <input type="checkbox"/> B (2,5 ; 0).              |
| <input type="checkbox"/> L'abscisse de C est (1,5). | <input type="checkbox"/> C (1,5 ; -2).             |
| <input type="checkbox"/> C (-2 ; 1,5).              | <input type="checkbox"/> L'ordonnée de C est (-2). |

**4. Placer**, dans chaque cas, le point donné :



le point D

d'abscisse (+3,5)                      et                      d'ordonnée (-2)

le point E tel que :

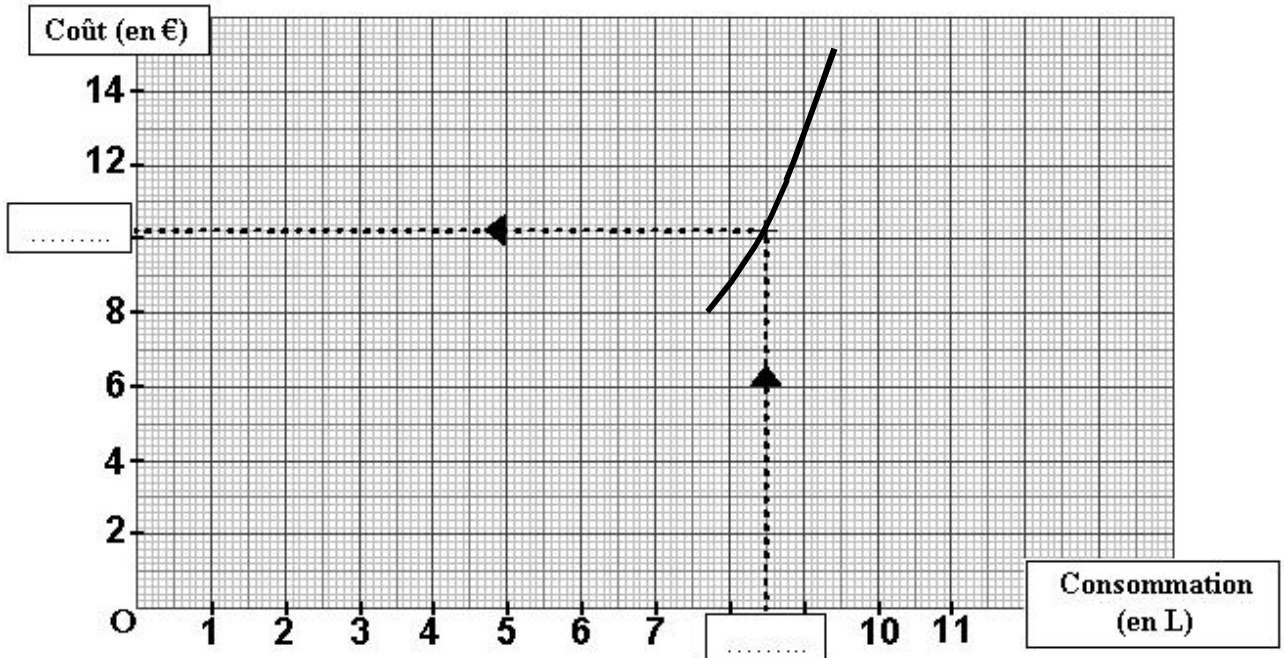
E (0 ; -3).

le point F tel que :

$x_F = -4$

$y_F = -5$

**5. Compléter** :



Traduire par une phrase la signification des pointillés et des flèches : .....

.....

.....

**6. Placer** le point G de coordonnées (4,3 ; 2,8) dans le repère précédent.