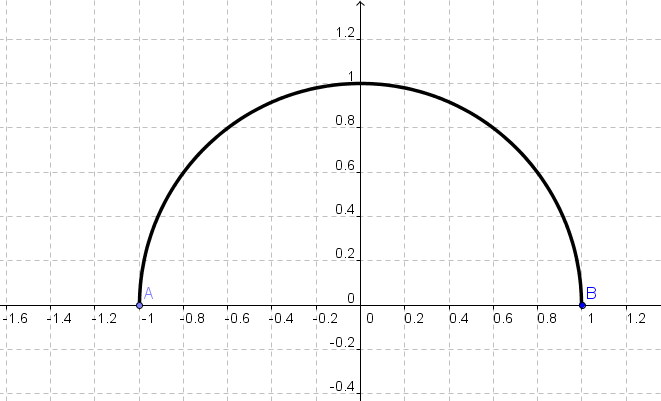
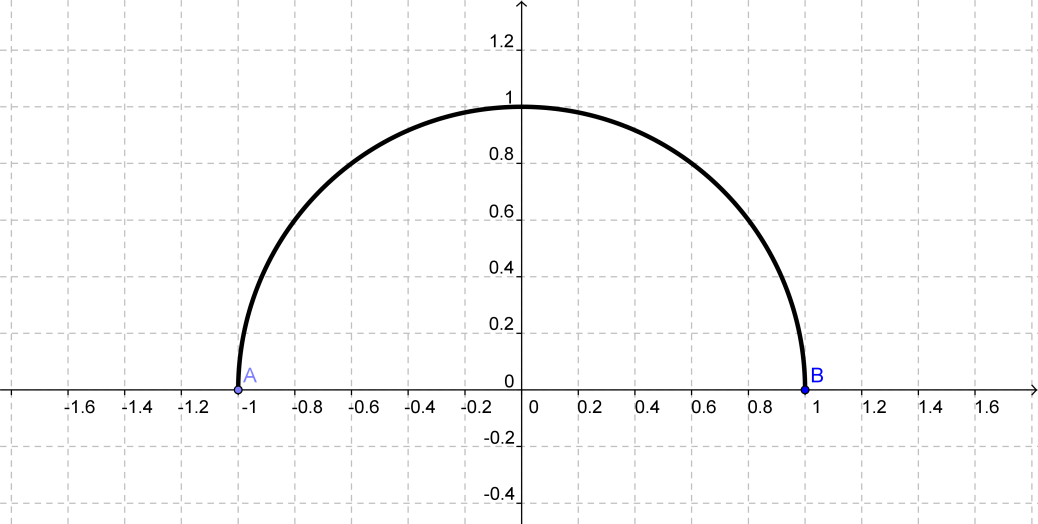
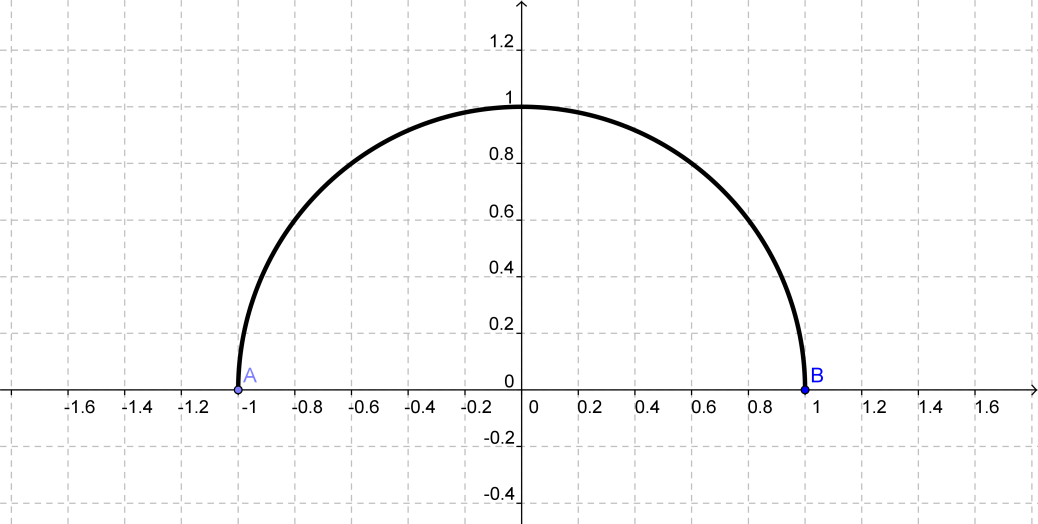
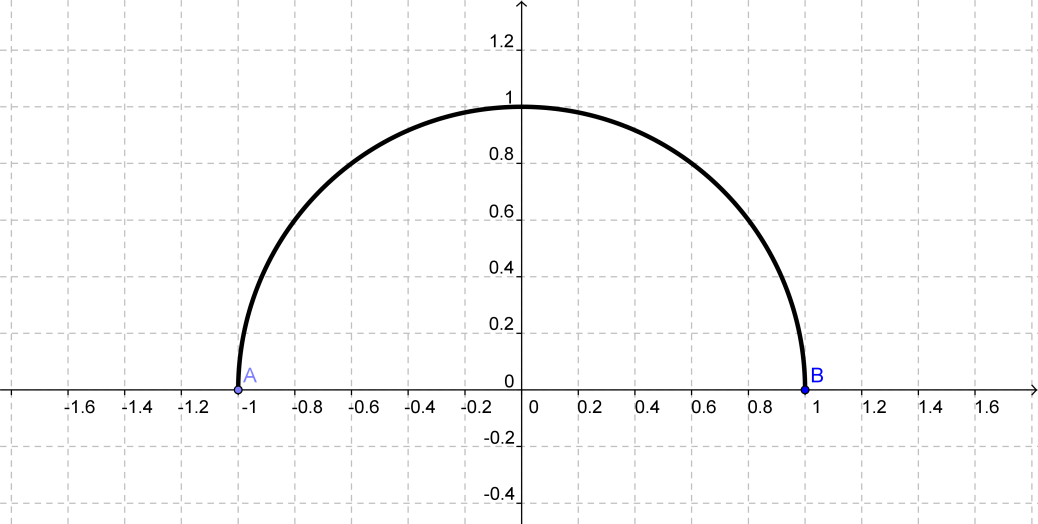
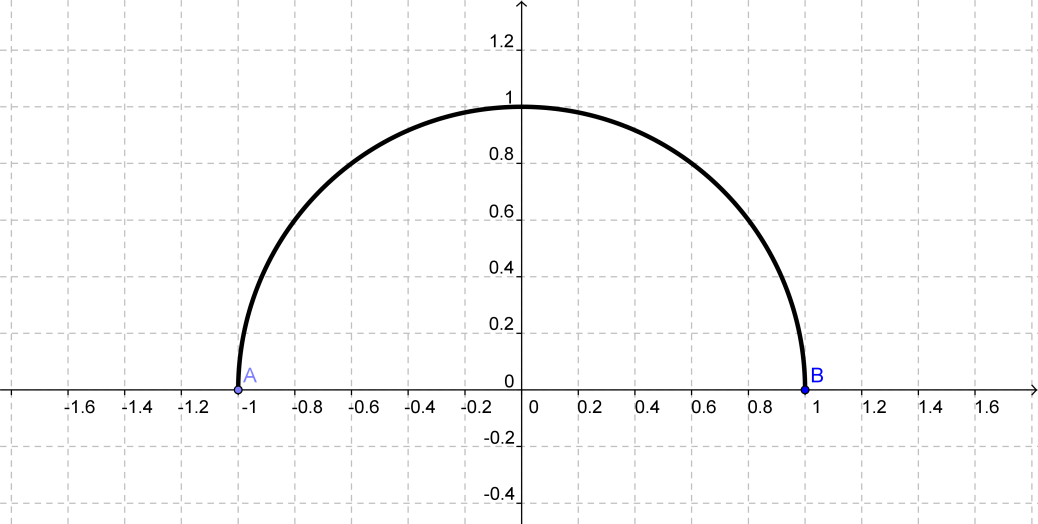
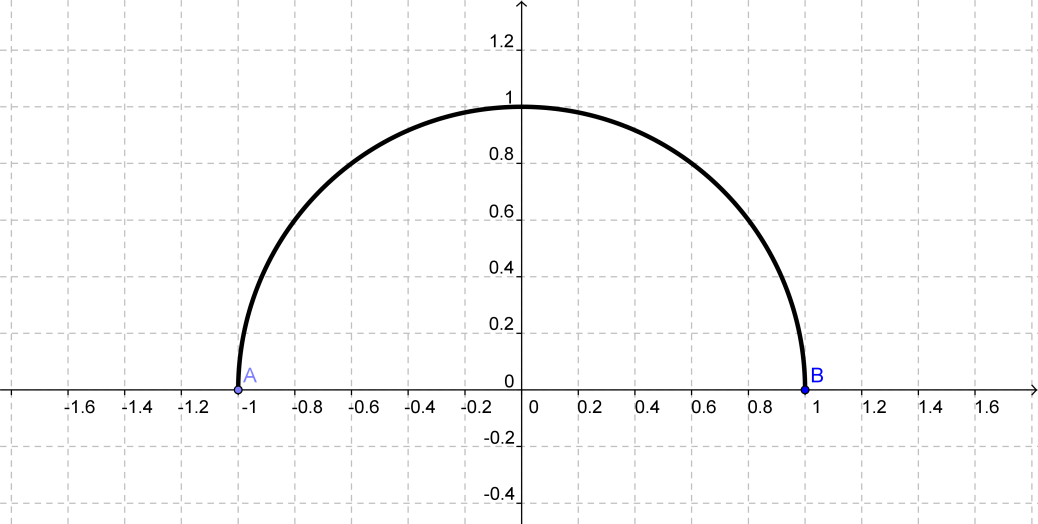
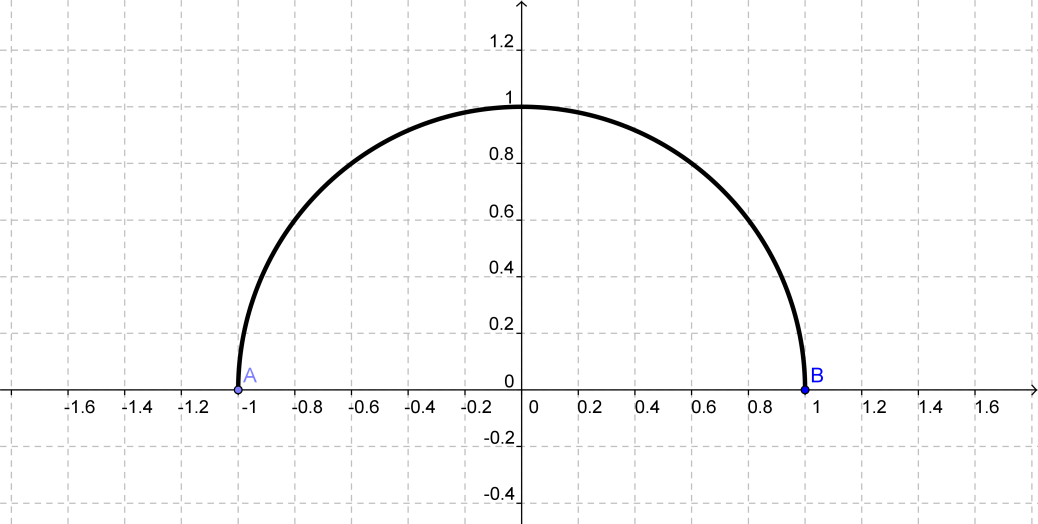
***Activité 3*: Afin de faciliter la distribution des parts de gâteaux lors de repas organisés, un traiteur opte pour un prédécoupage. Les gâteaux « Breton », aux pruneaux, ont une forme de demi-sphère et sont prévus pour 6 personnes.**



* **Comment le traiteur doit-il s’y prendre pour découper chacun des gâteaux « Breton » ?**



|  |
| --- |
| Sans titre2 |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Sans titre |
|  |
|  |
|  |

1. Quel est l’angle de chacune des parts de gâteau ? Quelle fraction du gâteau représente chacune des parts ? *(on pourra s’aider des schémas de la page précédente)*.

**Compléter** le tableau ci-dessous :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de part | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Angle (°) |  |  |  |  |  |  |
| Angles  (rad) |  |  |  |  |  |  |
| Fraction de gâteau |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Sans titre |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| analyser |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| icon_10759 |
|  |
|  |
|  |

1. **Compléter** les phrases suivantes :

|  |
| --- |
| icon_10759 |
|  |
|  |
|  |

Pour une personne, l’angle en radian de la part de gâteau vaut :………………………………….

Pour deux personnes, l’angle en radian des deux parts de gâteau vaut :…………………………

|  |
| --- |
| icon_5907 |
|  |
|  |
|  |

……………………………….……………………………….……………………………………

……………………………….……………………………….……………………………………

……………………………….……………………………….……………………………………

……………………………….……………………………….……………………………………

**Bilan des compétences**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sans titre2 icon_19378 | analyser | Sans titreicon_648simulation2.png | icon_10759 | icon_5907 |
| S’approprier | Analyser et raisonner | Réaliser | Valider | Communiquer |
| / 1 | / 2 | /3,5 | / 2 | / 1,5 |