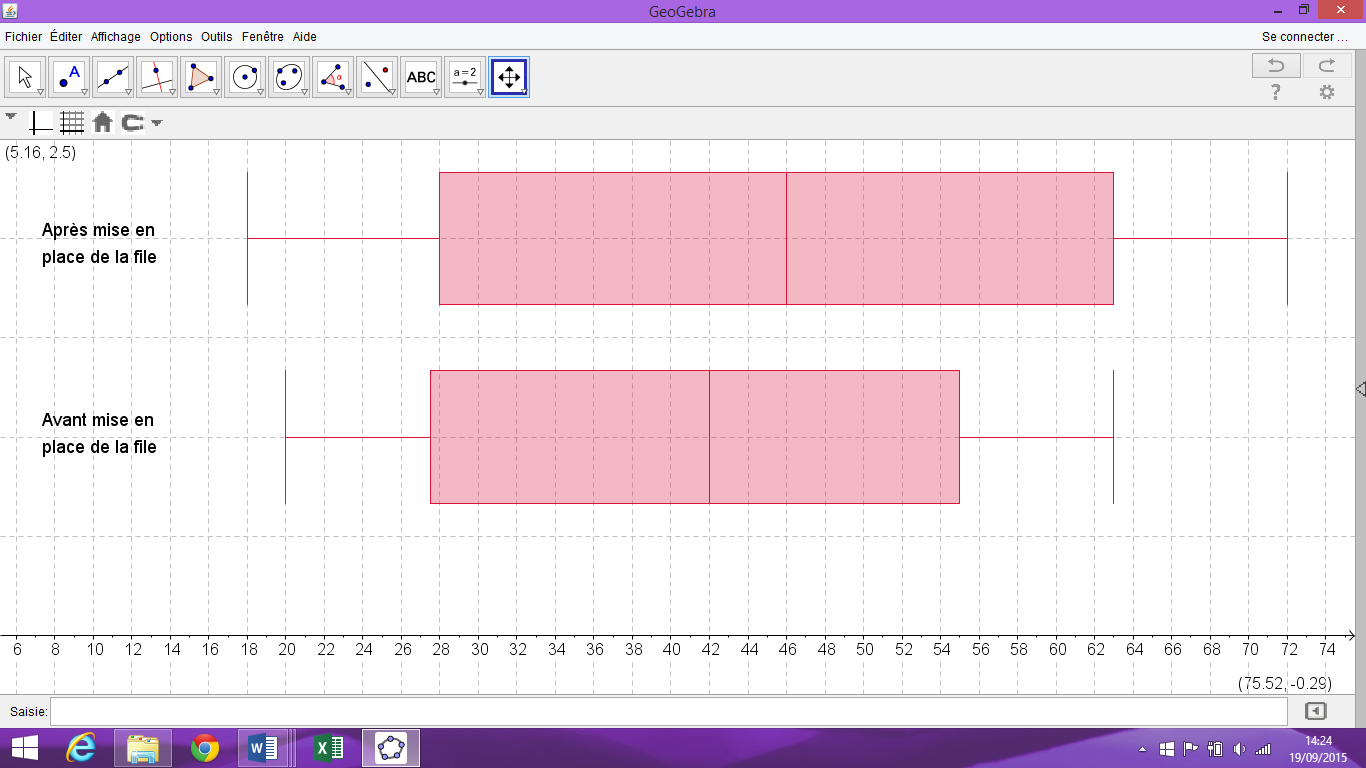
***Activité 4*:**

****

La file unique vient d’être mise en place dans votre hypermarché afin de fluidifier le passage en caisse. Tous les clients suivent le même trajet et sont répartis au dernier moment à une des caisses du magasin. Des présentoirs, regorgeant de sucreries et de magazines, sont placés stratégiquement le long de la file d’attente. La direction veut savoir si la mise en place de cette file a un impact sur ces achats de dernières minutes. Voici l’étude des chiffres d’affaires quotidiens de ces ventes :



La file unique a-t-elle eu un impact sur les derniers achats des clients ?

1. Déterminer quelle est la population observée.

……………………………………………………………………………………………………….

La file unique a-t-elle un impact sur le chiffre d’affaires ?

1. **Préciser** le caractère observé.

|  |
| --- |
| Sans titre2 |
|  |
|  |
|  |

…………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………….

1. **Entourer** la réponse qui convient. Le caractère est :

|  |
| --- |
| icon_10759 |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A  Qualitatif | B  Quantitatif discret | C  Quantitatif continu |

1. **Répondre** à la problématique en justifiant votre réponse.

|  |
| --- |
| analyser |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Sans titre |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| icon_5907 |
|  |
|  |
|  |

…………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………….

**Bilan des compétences**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sans titre2 icon_19378 | analyser | Sans titreicon_648simulation2.png | icon_10759 | icon_5907 |
| S’approprier | Analyser et raisonner | Réaliser | Valider | Communiquer |
| / 1 | / 3 | /3 | / 2 | /1 |