|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **GRILLE NATIONALE D’ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES ET EN**  **SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES** | | | |
| **Nom : …......................................**  **Prénom : …......................................**  **Établissement : Lycée Les Marcs d'Or**  **Ville : Dijon** | | **❏ Évaluation certificative :**  **❏ Baccalauréat professionnel  ❏ BEP   ❏ CAP**  **❏ Évaluation formative** | |
| **Spécialité : …........................................**  **Épreuve : Sciences physiques et chimiques** | |
|  | | **Date : …… / …… / ……** | | **Note :…… / 10** | |
| **Thématique/thème: HS1** | | | |
| **Professeur responsable :** | | **Durée : 30 min** | |

 **Liste des capacités, connaissances et attitudes évaluées**

|  |  |
| --- | --- |
| **Capacités** | Représenter et caractériser une action mécanique par une force ; Déterminer le centre de gravite d’un solide simple. Représenter graphiquement le poids d’un corps. Faire l’inventaire des actions mécaniques qui s’exercent sur un solide. |
| **Connaissances** | Savoir qu’une action mécanique se caractérise par une force ; Connaitre la relation : *P* = *m×g ;* Connaitre les caractéristiques d’une force (point d’application, droite d’action, sens et valeur en newton) ; Connaitre le principe des actions mutuelles (action – réaction). |
| **Attitudes** | Savoir réaliser un montage à partir d'un schéma. Savoir extrapoler à partir des résultats d'une expérience. Faire preuve d'autonomie. |

 **Évaluation**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Capacités** | **Questions** | **Appréciation du niveau d’acquisition** |
| **S’approprier** | Rechercher, extraire et organiser l’information. | 1.5.  2.2.  3.1.  4.2.  4.3  5.2. | / |
| **Analyser**  **Raisonner** | Émettre une conjecture, une hypothèse.  Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental. | 1.6.  6.2.  6.3. | / |
| **Réaliser** | Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental.  Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler. | 2.1.  2.2.  3.2.  3.3.  4.1  6.1  6.2 | / |
| **Valider** | Contrôler la vraisemblance d’une conjecture, d’une hypothèse.  Critiquer un résultat, argumenter. | 4.4  5.3. | / |
| **Communiquer** | Rendre compte d’une démarche, d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit | 1.1/ 1.2.  1.3 / 1.4.  2.1./2.2  3.2  6.1/ 6.2  6.3 | / |
|  |  |  | **/ 10** |