|  |  |
| --- | --- |
|  | **GRILLE NATIONALE D’ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES ET EN** **SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES** |
| **Nom : …......................................****Prénom : …......................................****Établissement : Lycée Les Marcs d'Or****Ville : Dijon** | **❏ Évaluation certificative :** **❏ Baccalauréat professionnel ❏ BEP  ❏ CAP** **❏ Évaluation formative** |
| **Spécialité : …........................................****Épreuve : Sciences physiques et chimiques** |
|  | **Date : …… / …… / ……** | **Note :…… / 10** |
| **Thématique/thème: HS1** |
| **Professeur responsable :**  | **Durée : 30 min** |

 **Liste des capacités, connaissances et attitudes évaluées**

|  |  |
| --- | --- |
| **Capacités** | Représenter et caractériser une action mécanique par une force ; Déterminer le centre de gravite d’un solide simple. Représenter graphiquement le poids d’un corps. Faire l’inventaire des actions mécaniques qui s’exercent sur un solide.  |
| **Connaissances** | Savoir qu’une action mécanique se caractérise par une force ; Connaitre la relation : *P* = *m×g ;* Connaitre les caractéristiques d’une force (point d’application, droite d’action, sens et valeur en newton) ; Connaitre le principe des actions mutuelles (action – réaction). |
| **Attitudes** | Savoir réaliser un montage à partir d'un schéma. Savoir extrapoler à partir des résultats d'une expérience. Faire preuve d'autonomie. |

 **Évaluation**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Capacités** | **Questions** | **Appréciation du niveau d’acquisition** |
| **S’approprier** | Rechercher, extraire et organiser l’information. | 1.5.2.2.3.1.4.2.4.35.2. | / |
| **Analyser****Raisonner** | Émettre une conjecture, une hypothèse.Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental. | 1.6.6.2.6.3. | / |
| **Réaliser** | Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental.Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler. | 2.1.2.2.3.2.3.3.4.16.16.2 | / |
| **Valider** | Contrôler la vraisemblance d’une conjecture, d’une hypothèse.Critiquer un résultat, argumenter. | 4.45.3. | / |
| **Communiquer** | Rendre compte d’une démarche, d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit | 1.1/ 1.2.1.3 / 1.4.2.1./2.23.26.1/ 6.26.3 | / |
|  |  |  | **/ 10** |