**CO-INTERVENTION 2019-2020**

**Nature co-intervention**

**Enseignement professionnel/Mathématiques-Sciences**

**Classe**

**Enseignants** :

* **Techniques professionnelles** : **Maths-sciences**

**Organisation pédagogique souhaitée dans l’emploi du temps :**

* **En classe de seconde bac professionnel** □ 2 heures quinzaine si positionnées de 8h à 10h ou de 16h à 18h. en alternance avec le binôme pro/français

|  |
| --- |
| **PROJET : MAGASIN VIRTUEL** |
| **Semaines****et n° de séances** | **Situation professionnelle** | **Objectifs** | **Activités** | **Compétences professionnelles****(référentiel)** | **Compétences en Mathématiques****(programme)** | **Intervenants ou sorties éventuelles ou matériels** |
| ***36*** | **Semaine d’intégration**  |
| ***37/38*** | **Semaine de concertation par binôme**  |
| 4 séances | Découverte des conditions pour devenir gérant d’un magasin | Prendre connaissance des conditions légales d’ouverture d’un magasinRecherche des locaux disponibles et du coût.Réalisation de l’organisation matérielle du magasin | Par groupe de 2 ou 3 :Recherche documentaire (chambre de commerce,…)Recherche internet des locaux disponibles ou déplacement sur la communePlanification du magasin (papier ou logiciel de géométrie 3D) | Recueillir, extraire, exploiter, synthétiser les donnéesSélectionner les outils de recherche les plus adaptésRendre compte à l’oral | S’approprier : Rechercher, extraire et organiser l’informationRendre compte d’un résultat en utilisant un vocabulaire adaptéGéométrie (aires et figures usuelles) | Salle informatique IndispensablePrise de contact avec interlocuteurs adaptés |
|  | **Temps de régulation pour le binôme** |
|  4 séances | Approvisionner, gérer, vendre les objets du magasin (téléphonie, vêtements,…) | Prise de commandeGestion de stockConditions de vente | Recherche de fournisseursRéalisation de bons de commande.Calculs de prix de vente |  | Recueillir et organiser des données statistiques afin de réaliser un choix.Réalisation de facturation et commande.Calculs de formation des prix.Expliquer une démarcheArgumenter  | Salle informatique indispensable ! |
| 4 séances | Exploitation de données chiffrées :Résultats virtuels des Impôts et taxesBilan comptable | Réaliser des calculs avec pourcentages et un prévisionnel de CA.Estimer un bilan  | A partir d’une réflexion collective partage en groupes de travail sur chaque aspect de la tarification et la vente de produits.Réalisation de bilans et ca prévisionnels |  | Calculs commerciaux et statistiquesFonctions affines et linéairesProportionnalitéEquations | Salle informatique |
|   | **Temps de d’évaluation et de formalisation du binôme** |  |