**Présentation de l’EPI Four solaire**

|  |
| --- |
| **Intitulé de l’EPI**  |
| **ETUDE,CONCEPTION et REALISATION d'un FOUR SOLAIRE** |

|  |
| --- |
| **Thématique(s) interdisciplinaire(s) de l’EPI**  |
|  | Corps, santé, bien-être, sécurité  |  | Langues et cultures de l’Antiquité  |
|  | Culture et création artistiques  |   | Langues et cultures étrangères ou, le cas échéant, régionales |
| **x**   | Transition écologique et développement durable |  | Monde économique et professionnel  |
|  | Information, communication, citoyenneté |  | Sciences, technologie et société |

|  |
| --- |
| **Description synthétique du projet et problématique choisie** |
| **Présentation des différentes énergies renouvelables / Etude de différents fours solaires / Conception et réalisation d'un four solaire simple****Comment chauffer avec le soleil ?** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplines concernées** | **Niveau de classe** | **Classe ou atelier** |
| **Sciences physiques et chimiques****Technologie** | 5e  4e  3e  |  |
| **Temporalité de l’EPI (durée, fréquence, positionnement dans l’année…)** |
| Entre 1 et 2 mois |

|  |
| --- |
| **Objectifs, connaissances et compétences travaillées** (compétences du socle ; compétences disciplinaires des programmes)  |
| Pratiquer des démarches scientifiques / Concevoir,créer et réaliser / S'approprier des outils et des méthodesSciences physiques et chimiques : L'énergie et ses conversionsTechnologie : Design,innovation et créativité / Modélisation et simulation des objets et systèmes techniques |

|  |
| --- |
| **Contribution de l’EPI aux différents parcours**, le cas échéant |
| Parcours d’éducation artistique et culturelle |  |
| Parcours Avenir |  |
| Parcours citoyen  |  |

**Modalités de mise en œuvre pédagogique**

**1. Ressources mobilisées (partenariats, bibliographie, sitographie …)**

|  |
| --- |
| Web + Nathan + Planète énergies |

**2. Critères de réussite, modalités d’évaluation individuelle / collective**

|  |
| --- |
| Mener l'E.P.I. d'un bout à l'autreEffectuer toutes les tâches en se référant aux fiches fournies, avec peu, voire pas, d'aide supplémentaireObtenir une augmentation de température avec le four réalisé |