**Présentation de l’EPI Four solaire**

|  |
| --- |
| **Intitulé de l’EPI** |
| **ETUDE,CONCEPTION et REALISATION d'un FOUR SOLAIRE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thématique(s) interdisciplinaire(s) de l’EPI** | | | |
|  | Corps, santé, bien-être, sécurité |  | Langues et cultures de l’Antiquité |
|  | Culture et création artistiques |  | Langues et cultures étrangères ou, le cas échéant, régionales |
| **x** | Transition écologique et développement durable |  | Monde économique et professionnel |
|  | Information, communication, citoyenneté |  | Sciences, technologie et société |

|  |
| --- |
| **Description synthétique du projet et problématique choisie** |
| **Présentation des différentes énergies renouvelables / Etude de différents fours solaires / Conception et réalisation d'un four solaire simple**  **Comment chauffer avec le soleil ?** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplines concernées** | **Niveau de classe** | **Classe ou atelier** |
| **Sciences physiques et chimiques**  **Technologie** | 5e  4e  3e  |  |
| **Temporalité de l’EPI (durée, fréquence, positionnement dans l’année…)** | | |
| Entre 1 et 2 mois | | |

|  |
| --- |
| **Objectifs, connaissances et compétences travaillées**  (compétences du socle ; compétences disciplinaires des programmes) |
| Pratiquer des démarches scientifiques / Concevoir,créer et réaliser / S'approprier des outils et des méthodes  Sciences physiques et chimiques : L'énergie et ses conversions  Technologie : Design,innovation et créativité / Modélisation et simulation des objets et systèmes techniques |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contribution de l’EPI aux différents parcours**, le cas échéant | |
| Parcours d’éducation artistique et culturelle |  |
| Parcours Avenir |  |
| Parcours citoyen |  |

**Modalités de mise en œuvre pédagogique**

**1. Ressources mobilisées (partenariats, bibliographie, sitographie …)**

|  |
| --- |
| Web + Nathan + Planète énergies |

**2. Critères de réussite, modalités d’évaluation individuelle / collective**

|  |
| --- |
| Mener l'E.P.I. d'un bout à l'autre  Effectuer toutes les tâches en se référant aux fiches fournies, avec peu, voire pas, d'aide supplémentaire  Obtenir une augmentation de température avec le four réalisé |