|  |  |
| --- | --- |
| identifiant%20ministères+identiffiant%20académique**académie de dijon** | **GRILLE D'ÉVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES** |
| **Nom : …………………..****Prénom : ……………….****Établissement :****Le Castel****Ville : Dijon** | **❑ Évaluation certificative :** **❑ Baccalauréat professionnel** **❑ BEP**  **❑ CAP** **❑ Évaluation formative** |
| **Spécialité : Métier de la mode****Épreuves : Sciences physiques****Coefficient : 1,5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Séquence n ° 1** | **Date : 20 / 01 /12** | **Note :** | **…… / 10** |
| **Professeur responsable : Bonnaventure** | **Durée : 45 min** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capacités** | Mesurer le pH.Déterminer le caractère acido-basique d’une solution.Prévoir si une réaction d’oxydoréduction est possible.Identifier l’oxydant et le réducteur.Ecrire et équilibrer des demi-équations et équation bilan. |
| **Connaissances** | L’acidité est caractérisée par la présence d’ions H3O+.Une solution acide a un pH inférieur à 7.Savoir qu’une réaction d’oxydoréduction est un transfert d’électrons, qu’un métal s’oxyde, qu’une oxydation est une perte d’électrons. |
| **Attitudes** | Respect des règles de sécurité.Sens de l’observation.La communication orale et écrite.La réflexion, le raisonnement , la rigueur. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétence** | **Aptitudes à vérifier** | **0 1 2** |
| **TOUT AU LONG DU TP** | **Réaliser** | Organiser son plan de travail (paillasse dégagée…).Manipuler avec assurance.Respecter les règles de sécurité (blouse, lunette…).Rangement et nettoyage en FIN de TP. (Appel 5) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** | **Questions** | **Aptitudes à vérifier** | **0 1 2** |
| **PARTIE A** | **S’approprier** | A5A7 | Rechercher, extraire l’information ( HCl pour les ions H3O+ avec Cu, Fe et Ag).Rechercher la mise en évidence, le nom du gaz et l’ion mis en évidence avec la soude. |  |  |  |
|  |  |  |
| **Analyser** | A2A3A4A5A5A5 | Prévoir si la réaction a lieu.Prévoir si la réaction a lieu.Prévoir si la réaction a lieu.Analyser la situation.Choisir une partie du matériel dans la liste.Choisir un protocole. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Réaliser** | A1(Appel 1)A6(Appel 3)A7(Appel 3) | Utiliser le papier-pH.Mettre en œuvre le protocole.Mettre en œuvre le protocole. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Valider** | A1A9A10 | Exploitation de la mesure du pH.Valider les prédictions faites en A2 , A3, A4.La réponse est conforme aux TP et aux questions A2, A3,A4. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Communiquer** | A1(Appel 1)A5(Appel 2)A8A10 | Oral : expliquer l’utilisation du papier-pH.Présentation du protocole (schéma + écrit + oral si besoin)Compléter le schéma pour rendre compte…Formuler une réponse à la problématique. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Nom, prénom :…………………………………………..**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** | **Questions** | **Aptitudes à vérifier** | **0 1 2** |
| **PARTIE B** | **S’approprier** | B3B4 | Extraire de l’Annexe le nom de l’ion mis en évidence.Montrer qu’il connait les symboles. |  |  |  |
| **Analyser** | B4B4 | Utiliser les résultats de l’expérience pour écrire les deux demi- équations.Ecrire l’équation bilan. |  |  |  |
| **Réaliser** | B1B2(Appel 4) | Réaliser le protocole.Réaliser la suite du protocole. |  |  |  |
| **Valider** | B5 | La réponse est conforme aux observations de l’expérience.  |  |  |  |
| **Communiquer** | B1B1B2B5 | Rendre compte d’observations.Interpréter les observations (explication de ce qui s’est passé).Rendre compte d’observations.Répondre à la problématique de façon claire et correcte. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** | **Questions** | **Aptitudes à vérifier** | **0 1 2** |
| **PARTIE C** | **S’approprier** | C1 | Rechercher dans la classification électrochimique des métaux les deux entités |  |  |  |
| **Analyser** | C1C2C2 | Prévoir s’il y a réaction.Ecrire les deux demi-équations.Ecrire l’équation bilan. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Réaliser** |  |  |  |  |  |
| **Valider** | C3 | La réponse est conforme à l’équation bilan. |  |  |  |
| **Communiquer** | C1C3 | Expliquer clairement pourquoi il y a réaction.Répondre à la problématique de façon claire et correcte. |  |  |  |
|  |  |  |

**Appréciation du niveau d’acquisition :**

***2*** quand il la juge ***conforme aux attendus***,

***1*** quand il la juge ***partiellement conforme aux attendus***,

***0*** quand il la juge ***non conforme aux attendus***.

**Nom, prénom :…………………………………………..**

**GRILLE RECAPITULATIVE :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** | **Questions**  | **0 1 2**  | **Traduction chiffrée** |  |
| **Activité expérimentale** | **S’approprier** | A5A7B3B4C1 |  |  |  | /1,5 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Analyser** | A2A3A4A5A5A5B4B4C1C2C2 |  |  |  | /2,5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Réaliser** | Tout au long du TPA1A6A7B1B2 |  |  |  | /2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Valider** | A1A9A10B5C3 |  |  |  | /1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  **/7** |
| **Compte rendu écrit et oral** | **Communiquer** | A1A5A8A10B1B1B2B5C1C3 |  |  |  |  |  **/3** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **TOTAL : /10**