



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Dijon, le 31 janvier 2013

La rectrice

à

Mesdames et messieurs les principaux de
collège

Mesdames et messieurs les proviseurs de
lycée et lycée professionnel

s/c de mesdames les directrices et messieurs
les directeurs académiques des services de
l'éducation nationale, directrices et directeurs
des services départementaux de l'éducation
nationale de Côte d'Or, Nièvre, Saône et Loire
et Yonne

IA-IPR
Inspection d'Académie
Inspection Pédagogique Régionale

Affaire suivie par :
Didier PERRAULT
Référence :
DP/MY
Téléphone
03 80 44 87 05
Télécopie
03 80 44 86 95
Courriel
Didier.perrault@ac-dijon.fr

Rectorat de Dijon
Secrétariat IA-IPR
2G rue du Général Delaborde
BP 81 921
21019 Dijon Cedex

Objet : Semaine des mathématiques du 18 au 23 mars 2013

Annoncée dans le programme prévisionnel des actions éducatives 2012-2013 publié au bulletin officiel du 23 août 2012, **la semaine des mathématiques a pour objectif de donner à tous les élèves des écoles, collèges et lycées, à leurs parents et au grand public, une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques.**

Cette semaine s'attachera aussi à enrichir la culture mathématique du grand public en faisant découvrir l'importance des mathématiques à la fois pour la formation des citoyens et dans leur vie quotidienne. Elle montrera la variété des métiers dans lesquels les mathématiques jouent un rôle important ou essentiel, ainsi que la richesse des liens entre les mathématiques et les autres disciplines. Elle mettra en lumière l'histoire des mathématiques dans toutes les traditions et leurs liens avec l'Art.

Cette seconde édition a retenu la thématique « Mathématiques de la planète Terre 2013 » qui est celle du projet international 2013 soutenu notamment par l'Union Mathématique Internationale et placé sous le patronage de l'UNESCO.

Je vous demande, d'une part, de sensibiliser les professeurs de mathématiques de votre établissement sur l'importance de ce dispositif et, d'autre part, de les inviter à participer à cette action éducative en organisant par exemple des manifestations locales, des conférences, des expositions, des visites, des ateliers etc. Il serait particulièrement opportun de concevoir des rencontres actives maternelles/élémentaires, écoles/collèges, collèges/lycées ou lycées/université, sur des activités de type défi, énigme, rallye, recherche.

Afin d'aider les professeurs à concrétiser leur projet, je vous fais parvenir en pièce jointe, un **guide académique** décrivant des pistes d'activités autour des mathématiques, et plus particulièrement sur la thématique 2013. Ce guide précise également des dispositifs d'action éducative sur lesquels éventuellement vous appuyer.



2 / 2

Aussi, je vous saurai gré de bien vouloir **me faire parvenir d'ici le 12 février, la liste des actions éducatives que vous envisagez de construire au sein de votre établissement et d'en exposer en quelques lignes le descriptif** à l'adresse électronique : didier.perrault@ac-dijon.fr

Je sais pouvoir compter sur votre implication pour promouvoir cette semaine des mathématiques.

La rectrice,



Sylvie FAUCHEUX

PJ : une

- Programme de la semaine des mathématiques

Copie :

- Monsieur Pierre ANCET - Vice-président délégué aux politiques culturelles de l'université de Bourgogne
- Madame Catherine LABRUERE-CHAZAL - Directrice de l'institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques